

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsa di Kelas IV SDN Pasawahan 01 Kabupaten Bandung)

**Oleh
Naila Hazimah
155060051**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model *problem based learning* pada subtema Keberagaman Budaya Bangsa. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SDN Pasawahan 01. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, hal ini dipengaruhi oleh guru yang belum menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, proses pembelajaran hanya menitikberatkan pada buku pelajaran, penataan tempat duduk siswa di kelas masih secara tradisional, sehingga pembelajaran terlihat monoton, menjenuhkan dan menyebabkan siswa cenderung bersifat individual serta kurangnya berpikir kritis. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 3 siklus dan tiap 1 siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Pasawahan 01 Kabupaten Bandung tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 30 siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema Keberagaman Budaya Bangsa. Hal tersebut dapat dilihat dari rencana pelaksanaan pembelajaran pada siklus I memperoleh 78%, siklus II memperoleh 90% dan siklus III memperoleh 98%. Selain itu dapat dilihat dari pelaksanaan pembelajaran pada siklus I memperoleh 89%, siklus II memperoleh 92% dan siklus III memperoleh 98%. Dan dapat dilihat dari hasil belajar pada siklus I memperoleh 60%, siklus II memperoleh 73% dan siklus III memperoleh 87%. Berdasarkan data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema keberagaman budaya bangsa di kelas IV SDN Pasawahan 01.

Kata kunci: *problem based learning*, hasil belajar