

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Y., dkk. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD terhadap Retensi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*.1(2): hlm.222—226.
- Anggraeni, V., (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (Tgt) Di Sekolah Dasar Virgo Maria 1 Ambarawa Semester Ii Tahun Pelajaran 2013-2014.*Satya Widya*.30(2): hlm.124-126.
- Fathurrohman, M., (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif (Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan)*.Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Isjoni. (2007). *Integrated Learning. Pendekatan Pembelajaran IPS di Pendidikan Dasar*. Bandung: Falah Production.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*.Bandung: Alfabeta.
- Kesuma, M.D.H.(2013). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Dengan Metode Eksperimen. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2 (2): hlm. 3-4.
- Muah, T.(2016). Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction (Pbi)* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9b Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 Smp Negeri 2 Tuntang – Semarang.*Scholaria*.6(1): p. 43.
- Purwandari, S & Suardiman, S.P. (2013). Pengaruh Penerapan *Students Team Achievement Divisions* Untuk Mengembangkan Sikap Ramah Lingkungan Di Sd Sendangadi 1. *Jurnal Prima Edukasia*.1(1): p. 104.
- Riduwan, M.B.A. (2018). *Dasar-Dasar Statistika*.Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah. (2001). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Slavin, Robert E. (2005), *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*, diterjemahkan oleh Narulita Yusron, dari *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*, Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. (2010). *Mendesain model-model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokusmedia.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Elect ronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*.1(2): p. 130.