

**PANGARUH TINA MODÉL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD  
DINA AKTIFITAS DIAJAR SISWA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas V SD Negeri Magung 03 Kecamatan Ciparay  
Kabupaten Bandung)

Oleh  
Septian Abdul Azis  
155060180

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan judulna "Pengaruh tina modél pembelajaran kooperatif STAD dina aktifitas diajar siswa ". Tujuan tina Panalungtikan ieu nyaeta pikeun: 1) Nangtukeun pangaruh tina modél pangajaran kooperatif tipe STAD dina aktipitas pembelajaran siswa dikelas V SDN Magung 03 kecamatan ciparay Kabupaten Bandung. 2) Pikeun terang sabaraha pangaruh signifikan modél pembelajaran kooperatif STAD ngeunaan kaaktipan diajar siswa di kelas V SDN Magung 03, Kecamatan Ciparay, Kabupaten Bandung. Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta ngangge Quasi Eksperimen sareng wangun desain postingan Tanpa Tulisan. Teknik pangumpulan data anu digunakeun nyaéta angket, wawancara sareng observasi kalayan teknik pangolahan data na ngangge uji validitas, uji reliabilitas, tes normalitas, tes linearitas, analisa régrési liniér anu basajan sareng koefisien determinasi. Hasilna nunjukkeun yén aya pangaruh modél pembelajaran kooperatif jenis STAD ngeunaan kagiatan siswa. Ieu tiasa ditingali tina hasil pangolahan data nganggo SPSS 22.0 pikeun Windows, yén analisis régrési liniér basajan  $Y = 13,078 + 0.819X$  anu hartosna unggal paningkatan tina modél pangajaran modél kooperatif STAD bakal ngabalukarkeun paningkatan 0.819 dina kagiatan siswa. Pikeun neangan sabaraha pangaruh kana variabel X dina variabel Y, koefisien determinasi dianggo kalayan hasil perhitungan 86,6%. Janten tiasa disimpulkeun yén pembelajaran STAD Pencapaian Tim Siswa langkung efektif digunakeun pikeun nambahan aktipitas diajar siswa kalayan gedena pangaruh STAD aktifitas diajar 86.6% kalayan kriteria anu pohara kuat.

Kata Kunci: Modél Pangajaran kooperatife Tipe (STAD), Aktivitas di Ajar Siswa