

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas V SD Negeri Magung 03 Kecamatan Ciparay
Kabupaten Bandung)

Oleh
Septian Abdul Azis
155060180

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap keaktifan belajar siswa”. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap keaktifan belajar peserta didik pada kelas V SDN Magung 03 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* terhadap keaktifan belajar peserta didik pada kelas V SDN Magung 03 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *Quasi Experiment* dengan bentuk *Nonequivalent group pretest posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner, wawancara dan observasi dengan teknik pengolahan data uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji linieritas, analisis regresi linier sederhana dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap keaktifan siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data menggunakan *SPSS 22.0 for Windows*, bahwa analisis regresi linier sederhana sebesar sebesar $Y = 13,078 + 0,819X$ yang berarti setiap kenaikan 1% pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD akan menyebabkan kenaikan sebesar 0,819 pada keaktifan siswa. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X terhadap variabel Y, maka digunakan koefisien determinasi dengan hasil perhitungan sebesar 86,6%. Maka dapat disimpulkan pembelajaran STAD lebih efektif digunakan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan besarnya pengaruh pembelajaran STAD terhadap keaktifan belajar sebesar 86.6% dengan kriteria sangat kuat.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD), Keaktifan Belajar Siswa