

## DAFTAR PUSTAKA

- Arviyana, Maretta., dkk. (2017). *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 6(2): halaman 183-191
- Afandi, Muhamad., dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press
- Depdiknas RI. (2013). *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas RI. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cetakan IV. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Fauzi, Achmad Ryan., dkk. (2017). *Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial melalui Discovery Learning*. Jurnal JTP2IPS. 2(2): halaman 27-36
- Hatimah, Ihat., Susilana, R., dan Nuraedi. (2007). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS
- Illahi, Takdir Mohammad. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: DIVA Press
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media
- Istikomah, Nurul., dkk. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Didaktika Dwija Indria. 6(3): halaman 130-138

- Irawan, Niza. (2018). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IVB SD Negeri 1 Gunung Sulah Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru SD. UNILA: Tidak diterbitkan
- Kanna, Rialen., dkk. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Kelas 5 SD*. Jurnal Kalam Cendekia. 6(1): halaman 1-8
- Mawardi., dan Mariati. (2016). *Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Solving Ditinjau dari Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 3 SD di Gugus Ponegoro-Tenggaran*. Jurnal Scholaria. 6(1): halaman 127-142
- Mulyasa, E., Iskandar, D., dan Aryani, W.D. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terhadap (Teori & Praktek Terbaik di Sekolah)*. Bandung: PT Refika Aditama
- Musfiqon., dan Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nurkamilah, Milah. (2017). *Upaya Meningkatkan Keingintahuan Matematis Siswa Menggunakan Guided Discovery Learning Setting Kolaboratif*. Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematic). 1(2): halaman51-63
- Nurdyansyah., dan Fahyuni, Eni Fariyarul. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Permendiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan

- Puspasari. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Siswa Kelas V SDN 114 Bojong Koneng Cibeunying Kota Bandung*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru SD. UNPAS: Tidak diterbitkan
- Pratiwi, Noor Komari. (2015). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang*. Jurnal Pujangga. 1(2): halaman 75-105
- Putri, Erysa Nindya. (2018). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Discovery*. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an. 4(2): Halaman 369-374
- Pamungkas, Beti Sigit. (2013). *Penerapan Strategi Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA di SD Negeri 01 Putatsari Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru SD. UMS: Tidak diterbitkan
- Purnawan, S. (2015). *Penerapan Model Flipped Classroom untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa kelas XI Multimedia 4 SMK Negeri Jumo Kecamatan Jumo Kaubapten. Temanggung Pada Mata Pelajaran KKPI*. Diakses dari laman web tanggal 24 Maret 2019 dari: [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/10777/3/T1\\_702011124\\_BAB%2520III.pdf&ved=2ahUKEwiPk5hsp3hAhXxmeYKHR0BCwEQFjADegQIBxAB&usq=AOvVaw1V21ZicJ6SH7fKmKc8fxIU](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/10777/3/T1_702011124_BAB%2520III.pdf&ved=2ahUKEwiPk5hsp3hAhXxmeYKHR0BCwEQFjADegQIBxAB&usq=AOvVaw1V21ZicJ6SH7fKmKc8fxIU)
- Rahayuningdyah, Endah. (2016). *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VIII D di SMPN 3 Ngrambe*. Jurnal JIPE. 1(2): halaman 1-14
- Raharja, Steven. (2018). *Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa (Measuring Students' Curiosity). A Journey of Language, Literature, Culture, and Education*. 14(2): halaman 151-164
- Sufairoh. (2016). *Pendekatan Sainifik & Model Pembelajaran K-13*. Jurnal Pendidikan Profesional. 5(3): halaman 116-125

- Sabekti, Kharisma. (2017). *Penerapan Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi di SMA Negeri 1 Suruh)*. Artikel Ilmiah Prodi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer. UKSW: Tidak diterbitkan
- Salasih, Muning Sintha. (2013). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Quantum Teaching pada Materi Bangun Ruang di Kelas V SD Negeri Sangon Kokap Kulon Progo*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru SD. UNY: Tidak diterbitkan
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Goup
- Santika, Villa. (2017). *Perbedaan Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMPN 3 Surakarta dengan SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi Prodi Pendidikan Ekonomi. UNS: Tidak diterbitkan.
- Sari, Ninit Indah. (2016). *Penilaian Afektif dan Psikomotorik dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri Sekabupaten Kendal*. Skripsi Prodi Pendidikan Sejarah. UNNES: Tidak diterbitkan
- Skolikhah, Ria Amalia. (2014). *Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA melalui Penerapan Metode Eksperimen Kelas V SD Negeri 1 Sedayu Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru SD. UNY: Tidak diterbitkan
- Sudjana, Nana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suharsimi, Arikunto., Suhardjono., Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suherti, Euis dan Siti Maryam Rohimah. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Universitas Pasundan
- Sukanti. (2011). *Penilaian Afektif dalam Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. 9(1): halaman 74-82

- Sulastris., dkk. (2014). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya*. Jurnal Kreatif Tadulaku Online. 3(1): halaman 90-103
- Syarifuddin, Ahmad. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jurnal Ta'dib. 16(1): halaman 113-136
- Tahar, Irzan. (2006). *Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. 7(2): halaman 91-101
- Tim Pengembangan Kurikulum. (2016). *Inspirasi Inovasi Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Tidak diterbitkan
- Tulenan, Virginia., dkk. (2016). *Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android*. E-journal Teknik Informatika. 9(1): halaman 1-9
- Ulfa, Puja Soraya. (2016). *Pengaruh Pemberian Reward terhadap Kemampuan Pengembangan Diri Berpakaian pada Anak Autis Kelas IV di SLB Autisma Dian Amanah*. Skripsi Prodi Pendidikan Luar Biasa. UNY: Tidak Diterbitkan
- Vita, Yan. (2016). *Penguatan Sikap Percaya Diri melalui Dreams Book bagi Siswa Kelas I SDN Tegalombo I Kalijambe Sragen*. Jurnal At-tanbawi. 1(2): halaman 123-136
- Wulandari, Sri dan Sukayati. (2009). *Pembelajaran Tematik di SD*. Sleman: Depdiknas
- Wibowo, Nugroho. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari*. Jurnal Electronics , Informatics, and Vocational Education. 1(2): halaman 128-139