

**PENGARUH MODEL STAD (*STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION*)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V**

Oleh

Sutina

155060011

ABSTRAK

Salah satu penyebab rendahnya hasil belajar siswa adalah kurang tepatnya penggunaan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang diajarkan. Oleh karena itu dibutuhkan suatu alternatif diantaranya adalah pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan model pembelajaran STAD (*student teams achievement division*). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol sesudah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model STAD (*student teams achievement division*). Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *quasi experiment* dengan metode *nonequivalent control design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian adalah siswa kelas V SDN 066 Halimun Bandung dengan jumlah siswa 65 siswa. Sampel penelitian diambil dengan teknik *Purposive Sample*. Jumlah sampel sebanyak 60 siswa yang terbagi dalam kelompok eksperimen yaitu kelas VA dan kelompok kontrol kelas VB dengan masing-masing kelompok siswa sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes. Perhitungan uji prasyarat analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan linear sehingga teknik pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model STAD (*student teams achievement division*) yang ditunjukkan dengan nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Besarnya pengaruh model STAD terhadap hasil belajar siswa di lihat dari koefisien determinasi di kelas eksperimen yaitu 45,3% dan sedangkan di kelas kontrol yang menggunakan model konvensional yaitu 38,9%.

Kata Kunci: Model STAD (*student teams achievement division*), Hasil Belajar.