

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Ridwan Sani. (2015). *Pembelajaran Saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- A.M. Sadirman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rodakarya.
- Arikunto, S (2002). *Metedologi Penelitian Satuan Pendekatan Profesional*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Satuan Pendidikan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2003). Undang Undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elmibaroq, Zaim. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Farida, Rahman Hasni (2016) *Penggunaan Model Problem Based Learning Pada Subtema Hebatnya Cita-Citaku Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Halimun*. Bandung: Universitas Pasundan Tidak Diterbitkan.
- FKIP Unpas. (2017). *Buku Panduan PPL FKIP UNPAS*. UPT PPL. Bandung: UNPAS
- FKIP Unpas (2018). *Buku Panduan PPL FKIP UNPAS*. UPT PPL. Bandung: UNPAS
- Gumilang, Galang Surya (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling*. Jurnal Fokus Konseling, Vo.2 No.2 Hal. 156
- Haryanto, Suyono (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori Dasar dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Haryanto & Samani. (2011). *Konsep Dasar Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Huda, Miftahul (2014). *Model-Model Pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Putaka Pelajar.
- Iskandar, Dadang dan Narsim.(2015).*Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap : Ihya Media.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontestual Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama: Bandung.
- Kosasih, E. (2004). *Strategi belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Wijaya.
- Kunandar. (2009). *Langkah-Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa (2007) *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran*. Yogyakarta: Depublish.
- Permendikbud. (2016). *Panduan Penilaian SD*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.24, Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.
- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.22, Tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- Permendiknas (2006) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.23 Tentang Tujuan Pendidikan.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosydayakarya offset.
- Riyanto, Y (2010) *Pradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/ Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Rusman (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Traja Grafindo Persada
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusmono. (2012) *Strategi pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sanjaya, Wina. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Sanjaya, Wina (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Prenada Media.
- Sanjaya, Wina. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Perdana Media Grup.
- Sudjana, Nana. (2009) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Surya, Mohamad. (2015). *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasi Dari Guru, Untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Razz Media.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaodih S, Nana (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Rosadakarya.
- Trianto (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Kesatuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uum, Murfiah. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Widoyoko, E.P. (2015) *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuniar, Navia. (2005). Undang-Undang No.14 Tahun 2005 Pasal 10 ayat 1 Tentang Guru dan Dosen .
- Zuchdi, Damiyati. (2010). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: UNY Press.
- Zainal, Aqib (2015). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.

