

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD**

**(Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN 024 Coblong Kota Bandung Tahun
Pelajaran 2019/2020)**

**Oleh
Dwi Anugrah Rinaldy
155060010**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* (PBL) berbantuan media video terhadap hasil belajar. Dengan bertujuan bahwa model *problem based learning* bisa mempengaruhi secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik dengan bantuan media video dalam memudahkan peserta didik untuk memahami masalah pada pelaksanaan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian kuasi eksperimen, adapun desainnya yaitu *non equivalent groups (pretest-posttest)*. Pada desain ini terdapat dua kelas penelitian yaitu kelas IVB sebagai Kelas Eksperimen dan kelas IVA sebagai kelas kontrol dengan populasi SDN 024 Coblong Kota Bandung. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal *pretest-posttest*, dan teknik analisis data penelitian menggunakan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa model *problem based learning* berbantuan media video berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 024 Coblong. Hasil *pretest* pada kelas eksperimen dan kontrol, didapatkan nilai yang masih di bawah rata-rata. Kemudian hasil *posttest* kelas eksperimen diuji dengan regresi linear sederhana diketahui bahwa model *problem based learning* (PBL) berbantuan media video memiliki pengaruh sebesar 63.2% terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: *problem based learning*, media video, hasil belajar.

**THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) ASSISTED BY
VIDEO MEDIA ON LEARNING RESULTS
OF CLASS IV STUDENTS**

**(Quasi Experiments in Class IV SDN 024 Coblong Bandung City Academic
Year 2019/2020)**

**Oleh
Dwi Anugrah Rinaldy
155060010**

ABSTRACT

This research was conducted to find out the effect of problem based learning (PBL) model assisted by video media on learning outcomes. With the aim that the model of problem based learning can significantly influence student learning outcomes with the help of video media in making it easier for students to understand the problems in implementing learning.

Study uses a quantitative approach with a quasi-experimental research method, while the design is non-equivalent groups (pretest-posttest). In this design, there are two research classes, namely IVB class as Experiment Class and IVA class as control class with population of SDN 024 Coblong, Bandung. Data collection is done by providing pretest-posttest questions, and research data analysis techniques using a simple linear regression test.

The results of this study note that the problem based learning model assisted by video media influences the learning outcomes of fourth grade students of SDN 024 Coblong. The results of the pretest in the experimental and control class, obtained values that are still below average. Then the experimental class posttest results were tested with simple linear regression known that the problem based learning (PBL) model assisted by video media had an effect of 63.2% on student learning outcomes.

Key words: *problem based learning, video media, learning outcomes.*

**PANGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DIBANTUAN KU MEDIA VIDEO NGEUNAAN HASIL DIAJAR MURID
KELAS IV SD**

**(Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN 024 Coblong Kota Bandung Tahun
Pelajaran 2019/2020)**

**Oleh
Dwi Anugrah Rinaldy
155060010**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dianggo pikeun nangtoskeun pangaruh model problem based learning (PBL) dibantuan ku media video ngeunaan hasil diajar murid kelas IV SD, kalayan tujuan yen model problem based learning (PBL) tiasa mangaruhan kana hasil diajar siswa kalayan dibantosan ku media video anu ngajadikeun siswa na langkung paham kana masalah dina ngalakukeun kagiatan diajar.

Panalungtikan ieu ngangge pendekatan kuantitatif anu metode diterapkeun na nyaeta metode panalungtikan kuasi eksperimen, sakumaha rarancang anu diangge na nyaeta non equivalent groups (pretest-posttest). dina rarancang ieu ngangge dua kelas, anu bade diljantenkeun panalungtikan nyaeta kelas IVB salaku kelas eksperimen, salajengna kelas IVA salaku kelas kontrol kalayan populasi na SDN 024 Coblong kota bandung. Ngempelkeun data anu dipidamel nyaeta perkawis masihan soal pretest sareng posttest, oge teknik ngempelkeun na ngangge uji regresi linear sederhana.

Hasil tina panalungtikan ieu tiasa kauninga yen model problem based learning (PBL) anu dibantosan media video tiasa mangaruhan kana hasil diajar siswa kelas IV sdn Coblong 024. hasil pretest anu dipasihkeun ka kelas eksperimen sareng kelas kontrol, tiasa kauninga masih keneh aya nilai anu dihandap rata-rata, salajengna hasil tina posttest di kelas eksperimen anu diuji ngangge regresi linear sederhana kauninga yen model problem based learning (PBL) anu dibantosan media video masihan pangaruh 63,2% kana hasil diajar siswa.

Kecap Pamageuh: *problem based learning, media video, hasil diajar.*