

**PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK**

(penelitian kuasi eksperimen pada tema 1 sub tema 1 siswa kelas V SDN
Jagabaya II Kec. Cimaung Kab. Bandung)

Oleh

Ilham Lazuardi

155060030

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar siswa Kelas V dalam Pembelajaran Tematik (penelitian kuasi eksperimen pada tema 1 sub tema 1 siswa kelas V SDN Jagabaya II Kec. Cimaung Kab. Bandung) Tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) Mengetahui Pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V, (2) mengetahui Seberapa Besar pengaruh model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Jagabaya II. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan Metode *Quasi Eksperimen* dan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa Tes , *pre-test-post-test* dan observasi, sampel diambil menggunakan tehnik *nonprobability purposive sampling* dengan melibatkan responden sebanyak 25 siswa . Pada teknik pengolahan data menggunakan uji validitas, reabilitas, tingkat kesukaran, untuk mengukur kelayakan instrument dan uji normalitas, linieritas, regresi linier sederhana dan koefisien determinasi, digunakan untuk menjawab pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Adapun hasil dari penelitian diambil kesimpulan bahwa model *Project based learning* terdapat pengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V SDN Jaganaya II, dengan dibuktikan dari hasil uji regresi linier sederhana didapat nilai Sig. 0.02, dengan pengambilan keputusan nilai Sig. < 0.05 maka dikatakan variabel (X) terdapat pengaruh terhadap variabel (Y) Dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh maka dilakukan uji Koefisien determinasi, dan diperoleh nilai *Rsquare* Sebesar 0.351 dengan dipresentasikan menjadi 35.1%. dan sisanya diperkirakan diperngaruhi faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : *model project based learning, hasil belajar kognitif*