

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Muhidin, & Somantri. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alek & Achmad, H. P. (2010). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnabas, B. & Yukiarti, Y. (2013). *Tes Keterampilan Berbicara*. Diakses dari laman web tanggal 21 Juni 2019 [https://www.academia.edu/9630595/MAKALAH\\_KETERAMPILAN\\_BERBAHASA\\_BERBICARA](https://www.academia.edu/9630595/MAKALAH_KETERAMPILAN_BERBAHASA_BERBICARA).
- Berdiati, Ika. (2010). *Model Pakem Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Widyaaiswara BDK.
- Budiaji, W. (2013). Skala pengukuran dan jumlah respon skala likert. *Jurnal ilmu Pertanian dan Perikanan*. 2(2):127-133. Retrieved from <http://umbidharma.org/jipp>.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Armico.
- Ernawati, R. (2011). *Pengaruh Percaya Diri dan Penguasaan Diksi Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sulang*. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Fauziah, S. (2017). Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Komunikasi dan Bimbingan Islam Al-Munzir*. 10(2):1-17. Retrieved from <http://ejournal.iainkendari.ac.id/al-munzir/article/view/812/741>.
- Hamidi. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Malang: UMM press.
- Hastuti, M. P. (2016). *Pengaruh Penguasaan Diksi terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V SDN Purwoyoso 03 Semarang*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Hermawan, D. (2017). *Bukan Pembelajaran Biasa*. Bandung: MG Publisher.

- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawan, R. (2014). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Irfan, A. (2018). Asumsi-asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan Sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Jurnal Forum Ilmiah Ilmu Komputer*. 15(2): 290-299. Retrieved from <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/9.-Asumsi-Asumsi-Dasar-Ilmu-Pengetahuan-Sebagai-Basis-Penelitian-Pendidikan-Islam.pdf>.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2015). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- KBBI Online. (2019). *Kamus Bahasa Indonesia Online*. Diunduh di <https://kbbi.web.id/asumsi>. tanggal 24 Juni 2019.
- KBBI Online. (2019). *Kamus Bahasa Indonesia Online*. Diunduh di <https://kbbi.web.id/pengaruh>. tanggal 17 Mei 2019
- KBBI Online. (2019). *Kamus Bahasa Indonesia Online*. Diunduh di <https://kbbi.web.id/terampil>. tanggal 17 Mei 2019
- Kurniati, R. (2012). *Pengaruh penerapan model pembelajaran teknik two stay two stray (dua tinggal dua bertamu) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.

- Mahyuni, R., Kustini, R., & Elfrianti. (2017). Metode Pengajaran dengan Model Pembelajaran Secara Kooperatif. *Jurnal Ilmiah Sains dan Komputer STMIK Triguna Dharma*. 16(1): 67-76. Retrieved from <https://prpm.trigunadharma.ac.id/public/jurnal.php>.
- Ma'mur, J. (2016). *Tips Cooperative Learning*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21?. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*. 2(1), 48-55. Retrieved from <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JPFK/article/view/24/24>
- Mulyantini, N. L. D., Suranata, K., & Margunayasa, I. G. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Tejakula Kabupaten Buleleng. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 7(1): 29-36. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/17023/10465>.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nawawi., Qura, U. & Rahmayanti, I. (2017). *Keterampilan Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Uhamka Press.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Parinussa, J. D. (2013). *Pengaruh Model Kooperatif tipe Two Stay-Two Stray Terhadap Kemampuan Membaca dan Kemampuan Berbicara Kelas VIII SMP Kristen YPKMP Ambon*. Tesis Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Permendikbud. (2016). *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 22 Tahun 2016*.

- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Panca Usaha.
- Saddhono, K., & Slamet. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sa'ud, U. S. (2015). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, Alasan dan Tujuan Berbicara. *Pena Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 3(1). 67-80. Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/1451>.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sintadewi, N., Sriasih, S., & Sudiana, I. (2017). Teknik Penilaian Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 4 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia Undiskha*. 7(2): 1-12. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/12001>.
- Sudarsana, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penjaminan Mutu Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar*. 4(1): 20-31. Retrieved from <https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JPM>.
- Sudaryono. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sunyoto, D. (2015). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Yogyakarta: PT Refika Aditama
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Syamsiah, S. & Gunansyah, G. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV A SDN Simomulyo 8 Surabaya. *Jurnal PGSD FIP Universitas Surabaya*. 2(1): 1-9. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/10686/4260>.
- Syamsuddin & Damayanti. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarifuddin, N. (2017). *Pengaruh Model Storytelling terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V MI Jamiatul Khaerat Kota Makassar*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Syukur, M. (2018). Pengembangan Profesionalisme Pendidik dalam Upaya peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 1(1), 169. Retrieved from <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/jim/article/view/220>.
- Taniredja, Tukiran, dkk. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tanjung, H., Syahrul, R., Thahar, H. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thin Pair Share dan Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Angkola Barat Kabupaten Tapanuli Selatan. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*. 1(1). 94-107. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bsp/article/view/4985>.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardana, M. Y. S., & Arumatika, N. (2016). Implementasi Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dalam Pembelajaran Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar UPI*. 4(1): 79-91. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/6140>.
- Wahyuni, R. (2016). Pembelajaran Kooperatif Bukan Pembelajaran Kelompok Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Almuslim*. 3(1): 37-43. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/71215-ID-pembelajaran-kooperatif-bukan-pembelajar.pdf>.