

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan. (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adji, N. & Maulana. (2009). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Upi Press.
- Agus, Suprijono. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Albi Anggito & Johan Johan Setiawan, (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* Sukabumi: CV Jejak.
- Amir, M. Taufiq. (2009) *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ardianto, Heri & Aan Darmawan. (2016). *Arduino Belajar Cepat dan Pemograman*. Bandung: Informatika Bandung.
- Ardias, Puspita. (2011). *Disiplin Diri Siswa Ditelaah Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua Implikasinya Pada Layanan Bimbingan dan Konseling*. Skripsi PPB FIP Upi Bandung: Tidak diterbitkan.
- Asmarinda , A.H. (2013). *Pendekatan Keterampilan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sd*. Skripsi Sekolah Sarjana, Uniiversitas Pendidikan Indonesia, Bamdung.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power analysis for the behavioral sciences (Second Edition)*. Hillsdale, N.J: Erlbaum.
- Dahar, Ratna Willis. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dian, Handayati. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas VIII MTS.S AL-Washliyah*. Skripsi Universitas Islam Negri Sumatra Utara.
<http://Repository.uinsu.ac.id/3121/1/pdf.pdf>
- Glass, G. V. (1976) *Primary, Secondary, and Meta-Analysis of Research, Review of*. Erlbaum.
- Gunantara, dkk. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol. 2(1).

- Hasanah, H. (2016). *Desain Didaktis Pelajaran Matematika Realistik Pada Konsep Luas Permukaan Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP*. Disertai tesis, Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M. & Nur, M. (2002). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Ihsan, Fuad. (2003). *Dasar-dasar Kependidikan Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ismayanti. (2008). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jateng: Sebelas Maret University Press.
- Juliawan, Adi, Gege, dkk. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III*. *Ejournal.undiksha*,5(2),28-39. Rerieved From. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjPGSD/article/view/10881>.
- Kosmadi & Sunariah. (2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT.Refika Cipta.
- Masyhuri & M. Zainudin. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi, Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Masyhuri & Zainudin, M. (2008). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Matondang, Zulkifli. (2009). *Validitas dan Reabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. *Jurnal Tabularasa PSS Unimed*. 6(1), 88. <http://ejournal.tabularasa.ac.id/index.php/jjPSS/article/view/1881>.
- Natawidjaja, dkk. (2007). *Rujukan Filsafat, Teori dan Praksis Ilmu Pendidikan*. Bandung: Upi Press.
- Ngatiatun, Safitri, dkk. (2012). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita*.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian (Skripsi ,Tesis, Disertai & Karya Ilmiah)*. Jakarta: PT. Fajar Interpretama Mandiri.
- Olejnic, S. dan Al gina, J. (2003). *Generalized eta and omega squared Statistics : Measures of effect Size For Some Common Research Designs*. *Psychological Methods*, 8(4): 434-447.
- Pitasari, R. G. (2014). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Antara Pembelajaran Kontekstual Rangka Bermodifikasi dengan Pembelajaran Konvennsional*. Skripsi Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bamndung: Tidak Diterbitkan.

- Polya, Geogre. (1973). *How to Solve It: A New. Aspect of Mathematical Method (Second Education)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Purwasih, R. (2013). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran DMR (diskursus multi representasi) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Riyanto, Yatim. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Ruhyana, P.S, Pawito & Budhiastuti, R. (2016). *Factors Affected Low Coverage of Exclusive Breast Feeding In Colacap Tengah, Central Java, Indonesia*. *Journal Of Health Policy and Management*, 1(1), 20-28.
<http://Jurnal.Stmikmi.ac.id/index.php/jcb/article/viewfile/151/174&ved>.
- Ruhyana. (2016). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal dari Compoutech & Bisnis*,10(12), 107109.
<http://www.google.co.id?url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://Jurnal.Stmikmi.ac.id/index.php/jcbarticle>. (diakses tanggal 4 Mei 2018).
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2011) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Slavin, Robert. E. (2005). *Cooperative Learning*. London: Allymand Bacon.
- Suherti, Euis & Rohimah. (2017). *Bahan Ajar Mata Pelajaran Terpadu*. Tidak diterbitkan.
- Susanto, Ahmad. (2012). *Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Sub Materi Sel Pada Siswa Kelas XI IPA*. *Journal*, 1(1).
<http://ejournal.unesa.ac.id/article/590/34/article.pdf>.
- Sutawidjaja, A. (1998). *Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika*. Malang: Kencana.
- Sukarno. (2001). *Pelajaran Matematika III*. Jakarta: Pandu Karya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suntoda, Adi. (2009). *Tes Pengukuran dan Evaluasi dalam Cabang Olahraga*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Toharudin, Uus. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. (2010). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trihendradi, C. (2013). *Langkah Praktis Menguasai Statistika*. Yogyakarta: C.V Andioffset.
- Uswatun , Nestiyani. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Strategi Realistic Mathematics Education Berbasis Group Investigation*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni & Ibrahim . (2012). *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Malang: PT Refika Aditama.
- Widiastuti , (2015). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Winarni, Harmoni. (2012). *Matematika untuk PGSD*. Bandung: Rosda_UPTD.
- Yusri, Yunarni, Andi. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Mushofa*, 7(1),51-52. Retrived From. <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharapa>.