

**PANGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) KANA
KAMAMPUAN NGAMECAHKEUN MASALAH SOAL CARITA
MATEMATIKA**

(Panalungtikan Quasi Ékspérimén di Kelas III SDN Sayuraan 01 Tahun Ajaran
2019/2020)

Ku

**Eva Alviani
155060005**

ABSTRAK

*Rendahna kamampuan siswa anu kurang pikeun ngarengsekeun masalah soal carita matematika, siswa masih kasusahuan ngubah kalimat soal janten kalimat matematika. Janten hal eta nmgadambel hasil ulangan akhir siswa masih kagolong rendah. Pikeun milarian kamampuan siswa dina ngamecahkeun masalah soal carita matematika pilih diajar tematik ngagunakeun modél *Problem Based Learning* (PBL) kalayan fokus kana matéri matematika. Panalungtikan ieu mangrupikeun panalungtikan kuantitatif sareng desain desain Quasi ékspérimén jenis *Nonquivalent control group design*. Populasi anu digunakeun sadaya SDN Sayuraan 01 sareng sampel 20 siswa kelas III/A salaku kelas ékspérimén sareng kelas III/B salaku kelas kontrol. Tina hasil uji *t* anu ngagaduhan nilai pretest kadua kelas ngahasilkeun nilai sig (2-tailed) nyaéta 0,021 kening bédana nilai pretest kadua kelas eta. Sedangkeun nilai sig (2-tailed) posstest nyaéta 0,000 kening bedana kamampuan ngamecahkeun masalah soal carita matematika. Hasil data *t* anu atos di olah nilai rata-rata pangluhurna nyaeta kelas ékspérimén 82,5, sedangkeun rata-rata di posttest kelas kontrol 61,5 kening disimpulkeun nilai rata-rata kelas ékspérimén leuwih luhur ti kelas kontrol. Kening pangaruh ka model *Problem Based Learning* sareng ngagunakeun hitungan effect size, dicandak nilai 1,55, nyaéta kening ditinggali tina kriteriana kalebet effect besa.*

Kecap Konci: *Problem Based Learning*, kamampuan pikeun ngamecahkeun masalah soal carita matematika.