

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK ANTARA MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*
DENGAN METODE EKSPOSITORI**

(Quasi Eksperimen pada Peserta Didik kelas IV SD Negeri 145 Binong Jati)

Oleh
GINA MAUDY RAMADHANTIE
NPM. 155060070

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik antara model pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* dengan metode ekspositori pada peserta didik kelas IV SD Negeri 145 Binong jati. Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar peserta didik yang umumnya masih rendah karena memakai pembelajaran yang konvensional, sedangkan model-model pembelajaran lain khususnya model pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* belum pernah dilaksanakan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi eksperimen). Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 145 Binong Jati dengan jumlah 90 peserta didik yang terbagi kedalam 3 kelas, dengan sampel sebanyak 20 peserta didik untuk kelas eksperimen yaitu kelas IV A menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* dan 20 peserta didik untuk kelas kontrol yaitu kelas IV C menggunakan metode Ekspositori. Pengambilan sampel *purposive* yaitu dengan mengambil sampel hasil rata-rata tes awal yang sama yaitu diperoleh hasil rata-rata *pretest* 55,25 dan 55. Berdasarkan hasil data dari uji t sikap tanggung jawab dan percaya diri menunjukkan nilai sig. (2 tailed) $0,000 < 0,05$, uji t pada keterampilan menunjukkan nilai sig. (2 tailed) $0,004 < 0,05$ dan pada *post-test* menunjukkan hasil sig. (2 tailed) $0,002 < 0,005$ yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dari hasil analisis data uji t, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik antara model pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* dengan metode Ekspositori pada peserta didik kelas IV SD Negeri 145 Binong Jati.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kooperatif tipe *Make A Match*, Ekspositori