

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**

(Penelitian Quasi Eksperimen Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Sub Tema 1
Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih di Kelas V SDN Pasawahan 01
Kabupaten Bandung)

Oleh:

HENI

155060047

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model *project based learning* berpengaruh terhadap keterampilan proses sains siswa pada pembelajaran tematik di kelas V SDN Pasawahan 01 pada tema 2 udara bersih bagi kesehatan, subtema 1 cara tubuh mengolah udara bersih dan untuk mengetahui apakah ada perbedaan keterampilan proses sains siswa pada pembelajaran tematik tema 2 udara bersih bagi kesehatan, subtema 1 cara tubuh mengolah udara bersih antara model *project based learning* dengan model *discovery learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah Quasi Eksperimen dengan desain penelitian *pretest posttest control group design*. Sampel dari penelitian ini terdiri dari kelas eksperimen (VA) 20 siswa menggunakan model *project based learning* dan kelas kontrol (VB) 20 siswa menggunakan model *discovery learning*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes tipe pilihan ganda yang terdiri dari tes keterampilan proses sains siswa. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh: (1) Dari hasil uji regresi linier sederhana diperoleh hasil *posttest* kelas eksperimen dengan nilai Sig. sebesar 0.020 atau nilai Sig. $0.020 < 0.05$. Dengan demikian H_0 diterima dan H_1 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa model *project based learning* berpengaruh terhadap keterampilan proses sains siswa pada pembelajaran tematik dikelas V SDN Pasawahan 01 pada tema 2 udara bersih bagi kesehatan, subtema 1 cara tubuh mengolah udara bersih. (2) Dari hasil uji *independent sample t test* diperoleh rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 80,8 dan *posttest* kelas eksperimen sebesar 67,8. Selisih *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 13,0. Sedangkan untuk nilai Sig. (2-tailed) diperoleh nilai Sig. *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 0.007 atau nilai Sig. $0.007 < 0.005$. Dengan demikian H_0 diterima dan H_1 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan keterampilan proses sains siswa pada pembelajaran tematik tema 2 udara bersih bagi kesehatan, subtema 1 cara tubuh mengolah udara bersih antara model *project based learning* dengan model *discovery learning*.

Kata Kunci: Model *Project Based learning*, Keterampilan Proses Sains Siswa