

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR

(Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas III SD Negeri 033 Asmi Bandung)

**Oleh
Devi Intan Pratiwi
NPM. 155060067**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik. Penelitian eksperimen dilaksanakan di kelas III-C sebagai kelas eksperimen dan III-D sebagai kelas kontrol SD Negeri 033 Asami Bandung. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa di kelas III SD Negeri 033 Asmi Bandung yang kurang aktif dikarenakan guru sering menggunakan model konvensional, sedangkan dengan digunakanya model pembelajaran yang lain khususnya dengan menggunakan model pembelajaran numbered heads together belum pernah dilaksanakan sebelumnya pada saat pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan uji normalitas, linearitas, homogenitas, uji-t dan regresi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 6 hari. Pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran numbered heads together yang terdiri dari 5 tahap yaitu 1. Merumuskan Masalah, 2. Merumuskan jawaban sementara (hipotesis), 3. Menguji jawaban tentative, 4. Menarik kesimpulan, 5. Menerapkan kesimpulan dan generalisasi. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik pretest dan posttest. Teknik Teknik pretest dilaksanakan sebelum adanya perlakuan dan teknik posttest dilaksanakan setelah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran numbered heads together dapat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil nilai F hitung = 0,58 dengan tingkat signifikan sebesar $0,016 > 0,05$. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan digunakanya model pembelajaran numbered heads together si SD Negeri 033 Asmi Bandung. Dengan demikian, model pembelajaran numbered heads together dapat digunakan pada proses pembelajaran .

Kata Kunci: Numbered Heads Together, Motivasi Belajar