

PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING PIKEUN NINGKAT NAMBAHAN HASIL DIAJAR DINA SUBTEMA 2 KEBERAGAMAN DALAM KEBERSAMAN

(Panalungtikan kelas Kangge Siswa Kelas IV SD Negeri Ciheuleut 01 Bandung
Akademis Taun 2019/2020)

**Ku
Ai Ani Suryani
NPM 155060124**

RINGKESAN

Panaliti ieu tujuanna pikeun ningkatkeun hasil diajar siswa ngalangkungan model Inkuiri terbimbing dina diajar tematik dina téma I, Indahnya Kebresamaan sareng sub-tema kebersamaan dalam keberagaman. Panaliti ieu dilakukeun di kelas IV A SDN Ciheuleut 01 Kabupaten Bandung. Panaliti dipotivasi ku kaayaan murid di kelas IV A SDN Ciheuleut 01 anu henteu aktip dina diajar sabab guru ngan ukur nganggo metode kuliah, sanaos guru parantos terang seueur modél pembelajaran, tapi henteu dianggo sareng henteu dikembangkeun, khususna dina modél inkuiri anu dibimbing anu henteu pernah dianggo. Panaliti ieu ngagunakeun padika Panalasan Kelas Kamasan (CAR) anu diwangun ku 3 siklus. Dina unggal siklus kagiatan pamilarian anu dilakukeun ku cara nerapkeun modél belajar inpormasi dipandu anu diwangun ku 6 tahap, nyaéta, Orientasi, ngarumuskeun masalah, ngarumuskeun hipotesis, ngumpulkeun data, nguji hipotesis sareng nyimpulkeun. Dumasar kana hasil manajemén data tina hasil pengamatan hasil dina nambahanana pangaweruh, sikep sopan, sikep miara sareng keterampilan. Dumasar pangamatan ngeunaan kagiatan kagiatan sopan santun unggal siklus meunang peunteun. Daur I aya 53%, siklus II nyaéta 71% sareng siklus III mangrupikeun 88%. Sikep prihatin, siklus kahiji 35%, siklus kadua 82% sareng siklus katilu nyaéta 91%. Kaahlian, siklus I ku 32%, siklus II ku 68% sareng siklus III ku 94%. Sedengkeun kanggo Pangetahuan, siklus kahiji 12% kalayan nilai rata-rata 62, siklus kadua nyaéta 24% kalayan nilai rata-rata 70 sareng siklus katilu mangrupikeun 94% kalayan nilai rata-rata 80 kalayan kategori anu saé (A). Teras tiasa dicindekkeun yén aplikasi model inpormasi dipandu pisan ngadukung pamutahiran hasil diajar murid.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, Hasil Diajar