

PANGARUH MODÉL PANGAJARAN KOOPERATIF JINIS *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PIKEUN AKTIPITAS DIAJAR SISWA

(Panalungtikan Kuasi Eksperimen dina Kelas III Téma 1 Pertumbuhan sareng Pengembangan Makhluk Hirup Subtema 2 Pertumbuhan sareng Pengembangan Manusa di SDN 033 Asmi Kota Bandung Taun Akademis 2019/2020)

**Ku
Astri Suhartini Anggita Putri
155060038**

RINGKESAN

Aktipitas diajar anu handap nyababkeun siswa kirang sumanget ngeunaan diajar anu lumangsung. Kituna panulis museurkeun katarik ku modél pangajaran kooperatif jinis Student Team Achievement Division (STAD). Tujuan panalungtikan ieu nya éta pikeun nangtukeun bédana kagiatan diajar murid anu dikandung dina modél pangajaran kooperatif jinis Student Team Achievement Division (STAD) sareng siswa anu poko modél pangajaran konvensional, sareng nangtoskeun pangaruh tina Modél Student Team Achievement Division (STAD). Ieu panalungtikan nya éta Panalungtikan Quasi Eksperimen. Panalungtikan ieu dilakukeun di SDN 033 Asmi di Bandung di kelas III kalayan jumlah muridna 164. Teknik sampling anu digunakeun nyaéta sampling purposive kalayan kelas III-E (kelas kontrol) saloba 32 siswa sareng kelas III-D (kelas ékspérimén) saloba 30 siswa. Dumasar kana uji homogenitas nganggo hasil diajar saatos pangajaran aya varian data homogen. Teknik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta uji coba jeung lembar pangamatan. Hasilna nunjukkeun yén: 1) Aya bédana aktipitas diajar antara murid nu ngagunakeun modél pangajaran kooperatif jinis Student Team Achievement Division (STAD) sareng siswa anu nampi pangajaran konvensional; 2) Aya pangaruh anu signifikan dina modél pangajaran kooperatif jinis Student Team Achievement Division (STAD) dina kagiatan diajar murid kelas 3 SDN 033 Asmi Bandung dina taun ajaran 2019/2020 dumasar kana hasil Uji Independent Sample T Test anu diolah ku Sig. (2-tailed) tina $0.64 > 0,05$ anu hartosna yén H_0 ditolak sareng H_a katampi.

Kata konci: Pangajaran Kooperatif, STAD, Kaaktipan diajar.