

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING & LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS 2 Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 17
BANDUNG Tahun Ajaran 2018/2019)

Skripsi

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi.**



oleh

REZA PRIMAYANDI

NPM 155020017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG
2019**