

**PANGARUH MODEL PANGAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES*
NGALAWAN HASIL DIAJAR**

(**Penelitian *Quasi Eksperimen* di Kelas V SD Al-Munawwaroh**)

**Ku
SELAWATI
NPM 155060086**

ABSTRAK

Panaliti ieu tujuanna kanggo ningkatkeun hasil diajar siswa liwat modél pangajaran *Examples Non Examples* dina Téma 2 Udara Bersih Pikeun Subtema réspirasi 2 Hawa bersih pikeun kasehatan Subtema 2 Pentingna Udara Bersih Pikeun Respirasi. Panaliti ieu dilakukeun di kelas V SD Al-Munawwaroh. Panaliti ieu dipotivasi ku média pangajaran anu dianggo ku guru sareng métode pangajaran anu masih dianggo metodeu kuliah sahingga siswa henteu aktif dina prosés diajar sareng ngagaduhan dampak kana hasil diajar siswa anu rendah dimana 56% tina 48 siswa masih tacan ngahontal KKM. Ku sabab kitu ngagunakeun modél pembelajaran *Examples Non Examples* tiasa ngajantenkeun murid aktip, mikir sacara kritis, sacara sistematis, sareng sacara mandiri ku cara ningkatkeun hasil diajar siswa. Tujuan tina ieu pangajaran nyaéta pikeun nangtukeun pangaruh tina modél pangajaran Non Conto modél diajar ngeunaan Hasil Pembelajaran Siswa di Kelas V SD Al-Munawwaroh. Métode anu digunakeun dina ieu pangajaran nyaéta metode Quasi Eksperimen sareng desain riset anu aya kelompok anu cocok . Panyambutan data ngalangkungan observasi, ujian sareng dokuméntasi. Tés anu digunakeun mangrupikeun pretés sareng postés pikeun nyandak data hasil tina hasil. Sampel anu dianggo nyaéta kelas VA siswa 24 salaku kelas ékspérimén sareng model pembelajaran *Examples Non Examples* sareng kelas VB kelas 24 siswa salaku kelas kontrol kalayan modél pembelajaran konvensional. Téhnik ngolah data anu dilakukeun nganggo Uji pikeun Kabangsaan, Linearitas, sareng Regresi Linius Basajan. Hasil tina data dina ieu pangajaran aya bédana antara kelas ékspérimén sareng kelas kontrol. Pikeun kelas ékspérimén nilai signifikan ngaliwatan Uji Luar Regresi Basajan Gampang tiasa diitung $T > T \text{ tabél nyaéta } 3.173 > T \text{ tabél } 2.160$. Sedengkeun kanggo kelas kontrol artina $T \text{ tabél nyaéta } 1.868 < T \text{ count } 2.160$. saterusna tiasa disimpulkeun yén modél pangajaran Non Conto anu nuju mangaruhan modél pembelajaran murid. Alatan béda modél pangajaran, aya bédana dina hasil penilaian tina sikep sareng kaahlian kontrol kelas sareng eksperimen

Kata konci: *Examples Non Examples*, Hasil Pembelajaran