

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON
EXAMPLES* TERHADAP HASIL BELAJAR**

(Penelitian *Quasi Eksperimen* di Kelas V SD Al-Munawwaroh)

Oleh
**SELAWATI
NPM 155060086**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa melalui model pembelajaran *Examples Non Example* pada Tema 2 Udara Bersih Bagi Pernapasan Subtema 2 Udara bersih bagi kesehatan Subtema 2 Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Al-Munawwaroh. Penelitian ini di latar belakang karena media pembelajaran yang digunakan oleh guru serta metode pembelajaran yang masih menggunakan metode ceramah sehingga peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran dan berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa dimana 56 % dari 48 peserta didik masih belum mencapai KKM. Maka dari itu penggunaan model pembelajaran *Examples Non Examples* dapat menjadikan siswa aktif, berpikir kritis, sistematis, dan mandiri sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Examples Non Examples* terhadap Hasil Belajar siswa di Kelas V SD Al-Munawwaroh. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Pengambilan data melalui Observasi, tes dan dokumentasi. Tes yang digunakan berupa *pretest* dan *posttest* untuk mengambil data hasil belajar. Sample yang digunakan yaitu kelas VA yang berjumlah 24 siswa sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Examples Non Examples* dan kelas VB yang berjumlah 24 siswa sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran Konvensional. Teknik pengolahan data yang dilakukan menggunakan Uji Normalitas, Linearitas, dan Regresi Linear Sederhana. Hasil data dalam penelitian ini terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk kelas eksperimen nilai signifikansi melalui Uji Regresi Linear Sederhana di dapat $T \text{ hitung} > T \text{ tabel}$ yaitu $3,173 > T \text{ tabel } 2,160$ Sedangkan untuk kelas kontrol didapat hasil signifikansi $T \text{ tabel } 1,868 < T \text{ hitung } 2,160$. maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Examples Non Examples* berpengaruh terhadap Hasil Belajar siswa. Dikarenakan model pembelajaran berbeda maka terdapat perbedaan untuk hasil penilaian sikap dan keterampilan kelas kontrol dan eksperimen

Kata Kunci : *Examples Non Examples*, Hasil Belajar