

# **Model aplikasi masalah dumasar diajar PBL pikeun ngaronjatkeun hasil murid diajar**

(Action research di kelas IV kelas B SD Assalaam Bandung taun ajaran 2019/2020)

**Ku**

**DENIA FAIJAH KURNIATI**

**155060097**

## **ABSTRAK**

Panalungtikan ieu memotivasi ku hasil panalungtikanana di Kelas IV SD Assalaam Bandung, anu nunjukeun santri teu ngarti bahan anu dikedikkeun ku pendidik sareng pendidik anu masih ngagunakeun padika anu kuliah, prosés diajar ieu ngan diajar guru sareng teu milu muridna supaya bakal leuwih teu dipikaresep ku diajar diajar low , jeung ulikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid dina tema kabijian sareng keragaman di kelas IV SD Assalaam Bandung. Kituna hasil panalungtikan nya éta paningkatan hasil pembelajaran pelajar ku nerapkeun modél diajar anu diajar (PBL). Metodeu panalungtikanana ngalangkungan kaletet anu diayakeun ku panaliti dina bentuk riset kelas kelas (PTK), ku sabab panalungtikanana luyu jeung tugas sareng pungsi utama guru nalika ngalakonan diajar di kelas. Sareng tujuan anu ngeunteung sareng ngabenerkeun prosés diajar anu jadi dipambatkeun hasil diajar. Subjék dina pangajaran nya éta siswa SD SD kelas Assalaam Bandung kalayan pelajar 20 pelajar diwangun 14 siswa jalu sareng 6 murid awéwé. Panalungtikan ieu dilakukeun dina 3 siklus mana unggal siklus diwangun ku 2 pangajaran. Hasil ulikan ngagunakeun modél *Problem Learning Learning* (PBL) dina daur munggaran hasil pembelajaran murid kalayan persentase 26.6%, daur kadua 46,6%, sareng daur III 86,6%. Samentara pikeun palaksanaan siklus diajar kuring 60%, daur II 76,25%, sareng daur III 82,5%. Hasilna diajar diajar nyaéta: domain kognitif, afektif jeung psikomotor. Domain kognitif nampi persentase daur munggaran ngahontal 20%, daur kadua ngahontal 30% sareng daur katilu ngahontal 80%. Samentara domain affive sahiji siklus kahiji ngahontal 30%, daur kadua 70%, sareng daur katilu 90% sareng kanggo domain psikomotor daur kahiji 30%, daur kadua 40%, sareng daur katilu 90%. Dumasar kana hasil pangajian, disimpulkan yén aplikasi tina Masalah Berhasil Berbasis Masalah (PBL) tiasa ningkatkeun hasil pembelajaran murid dina sub-téma kebuanan kelas IV SD Assalaam Bandung. Hal ieu bisa dibuktikeun ku ningkatkeun hasil pembelajaran pelajar dina modél model Ibing Learning Problem (PBL). Ku kituna, pamakean tiasa dipaké minangka salah sahiji modél pelajar anu dilarapkeun kana diajar tematik.

*konci : Masalah Dumasar Leraning, Hasil Belajar*