PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS YANG MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW DENGAN TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)

(Quasi Eksperimen Kelas V di SDN Sayuran 02 Kabupaten Bandung)

Oleh

LUTHFIAH FAUZIAH IMANSYAH

155060083

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang perbandingan hasil belajar IPS yang menggunakan model *cooperative learning* tipe Jigsaw dengan tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada peserta didik kelas V SDN Sayuran 02. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana hasil belajar peserta didik setelah belajar menggunakan model *cooperative learning* tipe Jigsaw pada peserta didik kelas V SDN Sayuran 02, 2)mengetahui bagaimana hasil belajar peserta didik setelah belajar menggunakan model *cooperative learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada peserta didik kelas V SDN Sayuran 02, 3) mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang menggunakan model *cooperative learning* tipe Jigsaw dengan model *cooperative learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada peserta didik kelas V SDN Sayuran 02. Jenis penelitian ini menggunakan Quasi Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Sayuran 02. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VA yang berjumlah 20 orang dan kelas VB yang berjumlah 20 orang. Hasil analisis deskriptif menunjukan bahwa rata – rata hasil belajar IPS peserta didik yang diajar menggunakan model *cooperative learning* tipe Jigsaw meningkat dari 48,70 menjadi 80,00 dan untuk yang menggunakan model *cooperative learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) juga mengalami peningkatan dari 48,25 menjadi 73,05. Selanjutnya, hasil analisis inferensial menggunakan SPSS menunjukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPS peserta didik yang menggunakan model *cooperative learning* tipe Jigsaw dengan model *cooperative learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dimana pada hasil perhitungan nilai sig = 0,000 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ ($0,000 < 0,05$) yang berarti H_o ditolak.

Kata kunci : model *cooperative learning*, tipe Jigsaw, tipe STAD, hasil belajar