

Nomor :1607/FKIP/PGSD/2019

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE TWO STAY TWO STRAY (TS-TS) DAN *THINK PAIR SHARE (TPS)*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V**

(Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas V di SD Negeri Cangkuang 02 Kabupaten
Bandung)

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

SILMI AYUNI PUTRI

155060060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG
2019**