

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY (TS-TS) DAN  
TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS V**

(Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas V di SD Negeri Cangkuang 02 Kabupaten  
Bandung)

Oleh

**SILMI AYUNI PUTRI**

**155060060**

**ABSTRAK**

Berdasarkan hasil observasi di kelas V SD Negeri Cangkuang 02 dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS rendah. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TS-TS) dan tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan tujuan untuk melihat perbandingan terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian eksperimen model komparatif (perbandingan) dua kelompok sampel. Adapun instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa soal pilihan ganda sebanyak 10 butir dalam bentuk *pretest* dan *posttest*. Teknik pengujian yang digunakan adalah uji independent sample t-test dengan signifikan  $\alpha = 0,05$ . Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai signifikan = 0,000 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena nilai sig  $< \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ). Jadi, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang menggunakan model *cooperative learning* tipe *Two Stay Two Stray* dengan model *cooperative learning* tipe *Think Pair Share* pada peserta didik kelas V di SD Negeri Cangkuang 02.

**Kata Kunci:** *Two Stay Two Stray, Think Pair Share, Pretest, Posttest.*