

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, E.N. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemandirian dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Arif, A.S. (2017). *Perbandingan Model Pembelajaran ConcretePictorialAbstract (CPA) dengan Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan
- Darmawan, C.R. (2014). *Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika melalui Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak Diterbitkan
- Permendiknas. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 59 Tahun 2014 tentang Standar Isi*. Jakarta: Dediknas.
- Effendi, L.A. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*. 2(3). 2.
- Fauziah, S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fasa, I.L. (2018). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutagaol, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2(1). 85-99.
- Kardini, D. (2013). *Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Strategi Guided Note Taking Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 02 Ganten Kerjo Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi UMY Surakarta: Tidak Diterbitkan.

- Mulyati. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Representasi Matematis Siswa Sma Melalui Strategi Preview-Question-Read-ReflektRecite-Review*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mu'min, A.S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa Madrasah Aliyah (MA)*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nurhayati, Y. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Rahardja, U.S dan La Sula. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rayhan. (2012). *Definisi Operasional dan Indikator*. [Online]. Tersedia: <http://edmymatheducation.blogspot.co.id/2012/06/definisi-operasional-dan-indikator.html?m=1>. Diakses tanggal 29 Oktober 2017.
- Riccomini, P.J. (2010). *CRA Math Instruction : Systematically Connecting Concrete to Representation to Abstract*. Kansas: MTSS.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika: untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Suherman, E dan Winataputra, U.S. (1999). *Strategi belajar mengajar matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suryana, A. (2012). *Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (Advanced Mathematical Thinking) dalam Mata Kuliah Statistika Matematika I*. Yogyakarta: Proseding UNY MP41.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.