

ABSTRAK

Sukamil. (2019) **Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan *Self-Regulated-Learning* Siswa SMK Menggunakan Model Pembelajaran *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA)**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pencapaian peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran ekspositori; (2) mengetahui *self-regulated-learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran ekspositori; (3) mengetahui korelasi antara kemampuan representasi matematis dan *self-regulated-learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol pretes-postes. Populasi dalam kajian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK MPV Ars Internasional Bandung. Untuk sampel penelitiannya terdiri dari 2 kelas. Diperoleh kelas X-TSM sebagai kelas eksperimen yang mendapatkan model pembelajaran *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) dan kelas X-TIK3 sebagai kelas kontrol yang mendapatkan model pembelajaran ekspositori. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal uraian tes kemampuan representasi matematis dan skala *Self-Regulated-Learning*. Data yang terkumpul kemudian diolah menggunakan *IBM SPSS Statistics 23.0 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran ekspositori; (2) *Self-regulated-Learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran ekspositori; (3) Terdapat korelasi antara kemampuan representasi matematis dan *self-regulated-learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA).

Kata Kunci: *Concrete-Pictorial-Abstract*, kemampuan representasi matematis, *self-regulated-learning*