

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, K. (2018). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Problem Posing*. Skripsi UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Anjani, F. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self efficacy Siswa SMP melalui Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)*. Skripsi UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Anshari, H. (2017). *Pengaruh Pendekatan Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan Self-Efficacy Siswa SMP Taman Harapan Medan*. Tesis UNIMED. Medan: tidak diterbitkan.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York. W.H. Freeman and Company.
- Barakatu, A.R. (2007). *Membangun Motivasi Berprestasi: Pengembangan Self Efficacy Dan Penerapannya Dalam Dunia Pendidikan. Lentera pendidikan*. Edisi 10(1): halaman 36-49.
- Fajriany. (2017). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Melalui Pembelajaran Menggunakan SQ3R*. Skripsi UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Handayani, W. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E. & Sumarmo U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Nurul Falah Atif (Ed.). Bandung: PT Refika Aditama.

- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Mengajar dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Ilmi, F. (2014). *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Storytelling untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa*. Skripsi UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Kadir. (2011). Impelementasi Pendekatan Pembelajaran Problem Posing dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*.17(2): Halaman 203-214.
- Kausar, A. (2018). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa endgan Pendekatan Kontekstual*. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan . (2016). *Permendikbud no. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*, Jakarta: Kemendikbud.
- Kusumaningrum, R. (2015). *Analisis Kemampuan Komunikasi*. Diakses dari laman web pada tanggal 30 April 2019 dari: <http://repository.ump.ac.id/355/1/COVER%20%20%20RENI%20KUSU%20MANINGRUM.pdf>
- Maarif, H & Wahyudi. (2015). Eksperimentasi Problem Based Learning Dan CIRC Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria*. 5(2): halaman 97-115.
- Maqfiroh, Faqusreini and, Dra. N. Setyaningsih, M. Si. (2016). *Meningkatkan Komunikasi Matematika Melalui Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Berbasis CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) (PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tulung, Klaten Tahun Ajaran 2015/2016)*. Tesis Universitas Muhammadiyah Surakarta. Klaten.

- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM. INC.
- NCTM. (2000). *Principles and standars for school mathematics*. Reston, V.A: NCTM.
- Nizham, H. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis, Self-Efficacy dan Mereduksi Kecemasan Matematis dengan Pembelajaran Model Treffinger pada Siswa SMA*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Noer, S.H. (2012). *Self-efficacy mahasiswa terhadap matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY (hlm.801-808).Yogyakarta: UNY.
- Ozgen, K. & Bindak, R. (2011). Determination of *Self-Efficacy* Beliefs of High School Students towards Math Literacy. *Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri Educational Sciences: theory & practice*. 11(2). Spring, 1085-1089, 2011.
- Pakpahan, H.I. (2014). *Analisis Self-Efficacy Dan Kesalahan Dalam Mengerjakan Soal Penalaran Matematis Siswa SMA*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Permana, M.Z. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-efficacy* Siswa SMP Melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Skripsi UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Permendikbud. (2014). *Kurikulum 2013 sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Slavin, R.E. (2010). *Cooperative Learning, Teori, Riset, dan Praktik*. (Terjemahan Narulita Yusron). London: Allynmand Bacon.
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning Theory, Research, and Practice*. America: Allyn & Bacon.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Suwardi, Dana Ratifi. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*. 1(2) (2012): Halaman 6.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA – Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Undang-undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
[Online]:
<http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgsisdiknas.pdf>
(02 November 2018)
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Widiyana, D. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, and Satisfaction) terhadap Peningkatan Hasil Belajar KKPI pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pedan*. Skripsi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik UNY: Tidak Diterbitkan.