

## ABSTRAK

Zahra Dinan Sadida. (2019). **Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan *Self Efficacy* Matematis Siswa SMP melalui Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional; (2) mengetahui *Self Efficacy* siswa yang memperoleh model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) mengetahui efektifitas model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* untuk peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan *Self Efficacy*. Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu metode eksperimen dengan desain penelitian eksperimen kelompok kontrol pretes-postes. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandung tahun ajaran 2019/2020. Diperoleh kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dengan perlakuan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol dengan perlakuan pembelajaran konvensional dalam hal ini model pembelajaran ekspositori. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh: (1) Kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model pelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional. (2) *Self efficacy* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. (3) Pembelajaran dengan *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dan *Self- efficacy*.