

PANGARUH PANGGUNAAN MEDIA PANGAJARAN KANGGE MOTIVASI DIAJAR PESERTA DIDIK

**(Penelitian Eksperimen Peserta Didik kelas III SD Negeri 033 Asmi
Bandung)**

Ku

**ELYTHA SEPTIANA
155060077**

RINGKESAN

Penelitian ieu ngandung ngeunaan panggunaan media pangajaran Sub tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup anu tujuanna kangge ningkatkeun motivasi diajar peserta didik Kelas III SDN 033 Asmi Bandung. Kasang tukang panalungtikang ieu nyaeta dina diajar guru kirang ngangge media diajar, peserta didik ngarasa kirang sumangeut sareng diajar teh mung bersifat konvensional hungkul, teras dicandak tina rumusan masalah nyaeta ngeunaan sabaraha pangaruh media diajar pikeun motivasi diajar sareng dianggena media diajar dina wangun anu mangpaat pikeun ningkatkeun motivasi diajar pamilon didik di leubeut kelas anu ditinggal tina sikap tanggung jawab sareng disiplin. Metoda anu di gunakeun dina penelitian ieu nyaeta metoda eksperimen anu aya di leubeut kelas ieu nyaeta aya kelas kontrol. Teknik ngumpulkeun data anu diangge dina penelitian ieu nyaeta observasi peserta didik, angket, dokumentasi ngangge soal evaluasi sareng lkp. Dumasar kana panalungtikan ngeunaan eksperimen dilaksanakeun opat kali rembulan nyaeta dua kali diajar di kelas eksperimen sareng dua kali diajar di kelas kontrol. Tapi eta difokuskeun mung kana diajar hiji kangge ninggal pangaruh kagunaan media, hanjakal diajar teh anu sanes mung ngadukung. Data anu dipendakan tina hasil rencana palaksanaan diajar anu dipigawe nyaeta hasilna sa ageung 0,406 atanapi 40,6% kalayan hasil ieu saterusna media diajar teh kangge masihan pangaruh anu langkung sae pikeun motivasi dina kelas eksperimen anu ngangge media diajar wangun, mung dina kelas kontrol sa ageung 33,2%, mung sesana sa ageung $100\% - 33,2\% = 66,8\%$ sareng hasil anu langkung pangaruh metoda konvensional nyaeta ngangge caramah wungkul.

Kecap konci : Media pangajaran motivasi diajar, sikap wantun sareng bertanggung jawab, Sub tema pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, tematik.