

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M & Andriyani, S. (2016). Hasil belajar matematika ditinjau dari model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI). *Jurnal Formatif*. 6 (3): halaman 251.
- Anang, M.W. (2004). *Pembelajaran konvensional*. Diakses dari laman web tanggal 19 Desember 2018 dari:
<http://magisterpendidikan.blogspot.co.id/p/pembelajarankonvensional.html?m=1>.
- Anggela, Z. (2015). *Pengaruh Penerapan Model pembelajaran Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis*. Skripsi pada FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Apriani, N. (2018). *Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kritis dan self regulated learning siswa SMA*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2 cetakan ke 4*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandura, Albert dan Nancy E. Adams. (1977). Analysis of self-efficacy theory of behavioral change. *Spinger Link*, (1)4. 287 – 310.
<https://link.springer.com/article/10.1007/BF01663995>
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York. W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2015). On deconstructing commentaries regarding alternative theories of self-regulation. *Journal of Management*, 41(4). 1025-1044.
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0149206315572826>
- Bruun, F., Diaz, J. M., & Dykes, V. J. (2015). The language of mathematics. *Teaching Children Mathematics*, 21(9). 530-536.
- Cahyaningrum, S. (2015). *Identifikasi kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan prisma dan limas siswa kelas viii semester ii SMP Negeri 4 Delanggu tahun ajaran 2014/2015* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Surakarta: Tidak Diterbitkan.

- Delyana, H. (2014). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan disposisi matematis siswa smp melalui penerapan strategi The Firing Line dalam pembelajaran matematika*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Djamarah, S. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Falah, S. A. (2017). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan self-efficacy siswa SMA melalui model pembelajaran problem based learning (pbl) dengan pendekatan konstruktivisme*. Skripsi (S1) thesis, FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Firmansyah, A. (2018). *Peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan self-efficacy siswa sma melalui model learning cycle 7e (elicit, engage, explore, explain, elaborate, evaluate, and extend)* (doctoral dissertation, FKIP UNPAS). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fitri, dkk. (2014). Penerapan strategi *The Firing Line* pada pembelajaran matematika siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Hake, R.R. (1999) Analyzing Change/Gain Score Woodland Hills Dept. of Phycics. Indiana University. [Online]. Tersedia : <http://physic.indiana.edu/sdi/analyzing>. Change-Gain : pdf. (25 Januari 2019).
- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran dengan pendekatan Methaphorical Thinking untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematik, komunikasi matematik dan kepercayaan diri Siswa Sekolah Pertama*. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hendriana, H., Rohaeti, E., Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hirschfeld-Cotton, K. (2008). Mathematical communication, conceptual understanding, and students' attitudes toward mathematics.
- Ibrahim, I. (2017). Perpaduan model pembelajaran aktif konvensional (ceramah) dengan kooperatif (make-a match) untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan. *Suara Guru*, 3(2), 199-212.
- Indrayany, E. S., Andriani, D. G., & Tyas, R. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Firing Line Terhadap Komunikasi Matematika pada

Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII A SMP PGRI 1 Panggul Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(1), 51-56.

Isfayani, E., Johar, R., & Munzir, S. (2018). Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan self-efficacy siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Rotating Trio Exchange (RTE). *Jurnal Elemen*, 4(1), 80-92.

Izzah, S. (2012). *Perbedaan tingkat Self-Efficacy antara mahasiswa Fakultas Psikologi dan Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim)*. Malang: Tidak Diterbitkan.

Johar, R., Junita, E., & Saminan, S. (2018). Students' Mathematical Communication Ability and Self-Efficacy using Team Quiz Learning Model. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 2(2), 203-214.

Karlimah, K., & Lestari, D. F. (2014). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita melalui pendekatan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 80-87.

Khaerunisak, dkk. (2017). The analysis of diagnostic assesment result in PISA mathematical literacy based on students *Self-Efficacy* in RME Learning. *Infinity Journal*, 6(1), 77-94.

Lugita. (2014). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan Self-Confidence siswa SMP melalui model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.

Murtiningsih, S. (2004). *Pendidikan Alat Perlawanan, Teori Pendidikan Radikal Paulo Freire*. Yogyakarta: Resist Book.

Munandar, F. M. (2016). *Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sma melalui penerapan model pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups)* (Doctoral Dissertation, FKIP UNPAS). Bandung: Tidak Diterbitkan.

NCTM. (1996). *Communication in Mathematics. K-12 and Byon*, Virginia.

- NCTM. (2000). *Teaching Students to Communicate Mathematically*. US : NCTM.
- Oktiani, R., Handayani, D., & Sumpono, S. (2013). *Penerapan strategi firing line yang dimodifikasi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pelajaran kimia di kelas X TPMI SMKN 2 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu). Bengkulu: Tidak Diterbitkan.
- Pajares, F., & Graham, L. (1999). Self-efficacy, motivation constructs, and mathematics performance of entering middle school students. *Contemporary educational psychology*, 24(2), 124-139.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0361476X98909912>
(diakses tanggal 21 Desember 2018)
- Permendiknas. (2006). *Pemendiknas no.22 tahun 2006 tentang standar isi*. Diakses dari laman web tanggal 26 November 2018 dari:
<https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf>
- OECD. (2010). *PISA 2009 Results: Executive Summary*. Retrieved from <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/46619703.pdf>.
- Purnama, I. L., & Afriansyah, E. A. (2016). Kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau melalui model pembelajaran kooperatif tipe Complete Sentence dan Team Quiz. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 26-42.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang noneksata lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sari, S. L., Masykur, R., & Putra, R. W. Y. (2018). Penerapan strategi the firing line untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa smp. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 229-236.
- Silberman, M. (2002). *Active learning : 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Silberman, M. (2014). *Active learning 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sisdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses dari laman web tanggal 20 Desember 2018 dari:
<https://www.komisiinformasi.go.id/regulasi/download/id/101>.

- Suastikayasa, K. (2011). *Self-efficacy Matematika Siswa*. Online. Diakses dari laman web tanggal 27 Maret 2019 dari:
<http://dinastitamblang.blogspot.co.id/2013/05/selfefficacy-matematika-siswa.html>.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sukoco, H., & Mahmudi, A. (2016). Pengaruh pendekatan *brain-based learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis dan *Self-Efficacy* siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 11-24.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta pembelajarannya*. Bandung: FMIPA UPI.
- Sutrisno, I. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ubaidah, N. (2016). Pemanfaatan CD Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Make a Match. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*. 4(1).
- Utari, D. D. (2016). *Implementasi Model Pembelajaran Firing Line untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Wates Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi UNY. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.