

ABSTRAK

Dea Siti Fikriyah (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran *The Firing Line* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-efficacy* Siswa SMP.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui apakah peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh strategi pembelajaran *The Firing Line* lebih tinggi daripada yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) Mengetahui apakah *self-efficacy* siswa yang memperoleh strategi pembelajaran *The Firing Line* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) Mengetahui nilai efektivitas strategi pembelajaran *The Firing Line* untuk peningkatan kemampuan komunikasi matematis. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan desain penelitian kelompok kontrol pretes dan postes. Kelas eksperimen memperoleh strategi pembelajaran *The Firing Line* sedangkan kelas kontrol memperoleh model pembelajaran konvensional. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandung dengan sampel dua kelas yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini adalah instrumen tes kemampuan komunikasi matematis dan skala *self-efficacy*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh strategi pembelajaran *The Firing Line* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) *Self-efficacy* siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *The Firing Line* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; 3) Berdasarkan hasil perhitungan nilai efektivitas pembelajaran strategi *The Firing Line* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa memiliki nilai sebesar 0,76 yang termasuk dalam kategori sedang.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, *Self-efficacy*, Strategi Pembelajaran *The Firing Line*