

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin & Wahyuni, E.N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No.22 tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Depdiknas.
- Ghozali & Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasanah, S. (2013). *Pengaruh penerapan model pembelajaran Formulate ShareListen-Create (FSLC) terhadap kemampuan berfikir kreatif matematis siswa*
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/.../SITI%20ASANAH-FITK.pdf>
- Ibrahim & Suparni. (2009). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Ibrahim (2011). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Penalaran Dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Kecerdasan Emosional Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis : Upi Bandung.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2012). Edisi Ketiga. Jakarta: Kemendikbud.
<https://kbbi.web.id/mandiri>
- Korkmaz, I. (2007). *Teachers Opinions about the Responsibilities of Parents, Schools, and Teachers in Enhancing Student Learning*.
<http://eduarticles.com/mengenal-media-pembelajaran>
- Indrawan, R., Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Refika Aditama.
- Kandaga, T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA. *Edumatica*.7(1): halaman 21-28
- Kusumadewi, R. (2018). *Penerapan Model Problem-Based instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Kemecahan Masalah Matematis dan Disposisis Matematika Siswa SMP*. Program Sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung Tidak Diterbitkan.
- Mahmudi, A. (2010). Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Konferensi Nasional Matematika. XV UNIMA Manado*, Manado.

National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.

<https://ardiyansyahmuhlis.blogspot.com/2015/11/nctmstandard2000.html>

Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito

Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugilar, H. (2012) *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Disposisi Matematik Siswa Mdrasah Tsanawaiyah Pembelajaran Geometrik*. Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumarmo, U. (2011) *.Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung.

<http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2012/11/Prof.Dr.UtariSumarmo.pdf>

(Diakses 05 April 2019)

[Sugiyono. \(2017\). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.](#)

Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.

Uyanto,S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wardani. 2009. *Meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan disposisi matematik siswa SMA melalui pembelajaran dengan pendekatan model Sylver*. Disertasi SPS UPI. Tidak diterbitkan.

Widiyana, D. (2013). *Pengaruh model pembelajaran ARIAS (assurance, relevance, interest, assessment, and satisfaction) terhadap peningkatan hasil belajar KKPI pada siswa kelas x SMK Negeri 1 Pedan*. S1 Thesis. UNY.

<https://eprints.uny.ac.id/35323/>

(Diakses tanggal 23 Maret 2019)

Yeo, J. (2009). Secondary 2 Student's Difficulties in Solving Non-Routine Problem. *International Education Journal For Mathematics Teaching and Learning*, 2009, 10(1), 1-30.

<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/yeo.pdf>