

**PANGARUH LINGKUNGAN SAKOLA KANA KAMAMPUAN MIKIR
KREATIP MURID DI MATA PELAJARANEKONOMI)**

(*Studi Kasus Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Pasundan 3 Cimahi Tahun Ajaran
2018/2019*)

Ku

**Alika Puspa Kemala
155020063**

ABSTRAK

Tujuan tina ulikan ieu nya pikeun manggihan kumaha lingkungan sakola di SMA Cimahi Pasundan 3 miboga kamampuan pamikiran kreatif murid XI MIPA dina warsih akademik 2018/2019. Metodeu anu digunakeun dina ieu pangajian nyaeta survéy pikeun populasi murid di kelas XI MIPA 1 SMA Pasundan 3 Cimahi 2018/2019 warsih akademik kalayan 31 siswa. Analisis data anu digunakeun nyaéta régrési liniér liniér basajan ku itungan skor rata-rata kalayan bantuan program IBM SPSS Statistics Versi 25.0. kanggo Windows. Hasil ulikan némbongkeun yén skor rata-rata réspon répondén kana lingkungan sakola éta 78,56 kalayan persentase (71,66%). Jeung pamikiran kreatif siswa ngahontal 3,38 kalayan persentase (67,76%). Ku kituna, hal éta kacindekan yén réspon responden kana lingkungan sakola "satuju". Pamikiran kreatif "satuju". Dumasar kana analisis data anu parantos dilakukeun, hasil panalungtikanana pangaruh lingkungan sakola dumasar kana itungan koéfisién tekad anu ajenna kuadrat R kuadrat 0,268. Ieu tiasa ngajelaskeun yén variabel X pangaruhna 26,8% dina variabel Y sarta sésana 73,2% dipangaruhan ku faktor-faktor séjén. Faktor anu masihan pangaruh kana variabel Y saloba 26,8% disababkeun ku variabel X dina wong pamikiran kreatif. Panulis ngajak ka pihak anu parantos, nyaéta: (1) Pikeun murid, diperkirakeun ningkat dina pamikiran anu nyiptakeun kreatif, khusus keur subjék ékonomi; (2) Kanggo guru, anu dipiharep bisa ngusahakeun milari cara anu beragemarkeun inovatif anu tiasa ngadamel muridna janten langkung kreatif, khususna dina pelajaran ékonomi; (3) Kanggo sakola, pikeun nambahana fasilitas di sakola, ku kituna santri janten langkung minat ngeunaan diajar, sareng ngingetan guru sareng santri pikeun ngaronjatkeun kreativitas; (4) Pikeun panaliti salajengna, ngayakeun panalungtikan anu sami sareng faktor sanés sareng jejer-sawala anu beda dina diskusi pikeun nampi sagala rupa alternatif kanggo ningkatkeun hasil lingkungan sakola ka arah pamikiran kreatif muridna, khusus kana kaula ékonomi.

Kosa Kecap: Lingkungan Sakola sareng Pamikiran Kreatip