

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Afrilianto, M. (2015). Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*: Vol. 2, No. 1.
- Apendi, T. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Chamberlin dan Moon. (2008). *How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activity Approach in Mathematics?* <http://www.cimt.plymoth.ac.uk/jurnal/chamberlin.pdf>
- Choridah, T, D. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Utuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*: Vol. 2, No. 2.
- Cotton,K.H.(2008). *Mathematical Communication, Conceptual Understanding, and Students Attitudes toward Mathematics*. Nebraska: University of Nebraska-Lincoln.
- Dewi, A, P. (2018). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Esi, dkk. (2016). Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dan Motivator Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas Xi Smk. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*: Vol. 5, No. 10.
- Fahradina, N., I, Bansu., Ansari., Saiman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika Universitas Syiah Kuala*: Vol. 1, No.1.
- Firmansyah, A. (2018) *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA melalui Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend)*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Hamilton, Eric et.all. (2008). *Model-Eliciting Activities (MEAs) as a Bridge Between Engineering Education Research and Mathematics Education Research*. Los Angeles: Advance in Engineering Education. 4.
- Hasrattudin, H. (2010). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*: Vol.4, No.2.
- Hodiyanto, H. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari gender. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*: Vol. 4, No.2. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.15770>
- Kandaga, T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Disposisi Matematis Siswa SMA. *Edumatica*: Vol.7, No.1.
- Kemendikbud. (2006). *Permendikbud No. 20 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- M, Maulidia.K.D.A. (2018). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching Prinsip Tandur*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Maxwell, K. (2001). *Positive Learning Dispositions in Mathematics*. [http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/word/research/foed_paper/issue11/ACE Paper 3 Issue 11.doc](http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/word/research/foed_paper/issue11/ACE_Paper_3_Issue_11.doc)
- Meisya, S, Suhandri, dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model-Eliciting Activities untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. Vol. 1, No. 1. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/5051/3146>
- Mirani. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematic - NCTM* (online): <http://ardiyansyahmuhlis.blogspot.com/2015/11/nctm-standard-2000.html?m=1> (29 oktober 2018)
- Ningrum, R, K. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi. *Jurnal FKIP UIMP*. <http://repository.ump.ac.id/92/2/BAB%20I%20%20%20-%20reni%20kusumaningrum-2.pdf> (29 Oktober 2018)
- Novianti, (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Matematika Model REACT*

(*Realiting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*). Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Nurhayati, N. (2014). *Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan reciprocal teaching terhadap peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oktaviani, R., Suyitno, H., Mashuri. (2015). Keefektifan Model-Eliciting Activities Berbantuan LKPD terhadap kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Peserta Didik Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education: Vol.5, No.3*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/13443/7329> (13 Januari 2019)
- Permana, Y. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Model-Eliciting Activities (MEAs)*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Prayitno, dkk. (2013). Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-Tiap Jenjangnya. Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V. *Jurnal Himpunan Matematika Indonesia: 384-389*.
- Purnama, I. L., Afriansyah, E. A. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentence dan Team Quiz. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya: Vol.10*. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/3267/1755>
- Putra, F.P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika: Vol. 7, No. 2*. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/35/29>
- Rachman, N. Esti, R. Dwi, R. (2015). Keefketifan Model-Eliciting Activities (MEAs) Berbantu Macromedia Flash terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang: Vol. 2, No. 2*. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/1981>(1 November 2018)
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika: Vol.2, No.1*. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/118/122>
- Riyanto, A. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Sapta, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Pythagoras*: Vol. 6, No.2.
- Sari, R, N. (2014). *Penggunaan Model Mind Mapping pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. 2003. *Makalah Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : UPI
- Sumarmo, (2012), Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*: Vol 17 No. 1. journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/228
- Syaban, M. (2009). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*. http://file.upi.edu/Direktori/Jurnal/Eductions/Vol. III No. 2- Juli 2009/08_Mumun_Syaban.pdf
- Sylvia, Ri., Rifka, N., Bibih, H., Wahyu, H. (2017). The Relation Between Self-efficacy Toward Math with The Math Communication Competence. *Journal of Mathematics Education*: Vol. 6, No. 2. <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/349/359>
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*: Vol. 1, No. 1. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.2> (29 Oktober 2018)
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widyasari, et.all,. (2016). Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Pendidikan*

Matematika Fibonacci: Vol.2, No.2.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1652/140>

- Yulianti, D. E. (2013). *Keefektifan Model-Eliciting Activities pada Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII dalam Materi Lingkaran*. [Online]. Tersedia: <http://lib.unnes.ac.id/17450/>
- Turmudi, dkk. (2016). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa STKIP Garut: Vol. 5, No. 2.*