

## ABSTRAK

### **Monica Jeni. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Write Pair Switch*.**

Kemampuan pemahaman konsep matematis sangat diperlukan siswa dalam memahami matematika. Namun kemampuan pemahaman konsep matematis siswa ternyata masih rendah. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis adalah model pembelajaran *write pair switch*. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah pencapaian peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan model *write pair switch* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa. Untuk mengetahui apakah pencapaian peningkatan *self-confidence* matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *write pair switch* lebih tinggi dari pada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa. Untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *write pair switch*. penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMPN 37 Bandung tahun ajaran 2019/2020. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII E dan VIII F SMPN 37 Bandung sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes kemampuan pemahaman konsep matematis dan angket *self-confidence* yang menggunakan skala *Likert*. Tes dan angket di uji cobakan terlebih dahulu pada siswa kelas VIII tahun ajaran 2018/2019. Analisis data menggunakan *SPSS 23*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian diperoleh kesimpulan : Pencapaian peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan model *write pair switch* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa. Pencapaian peningkatan *self-confidence* matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *write pair switch* lebih tinggi dari pada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa. Terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *write pair switch*. Oleh karena itu model pembelajaran *write pair switch* dapat dijadikan suatu alternative bagi guru dalam melaksanakan pembelajarannya untuk menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan.

**Kata Kunci :** Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Model *write pair switch*, *Self-confidence*.

## ABSTRACT

***Monica Jeni. Improving the Ability to Understand Mathematical Concepts and Self-Confidence of Middle School Students Through the Writing Pair Switch Learning Model.***

*The ability to understand mathematical concepts is very necessary for students to understand mathematics. But the ability to understand students' mathematical concepts was still low. One alternative learning that can improve the ability to understand mathematical concepts is the write pair switch learning model. The purpose of this study is to determine whether the achievement of increasing students' understanding of mathematical concepts with the write pair switch model is higher than students who obtain the usual learning model. To find out whether the achievement of an increase in mathematical self-confidence of students who get the write pair switch learning model is higher than students who get the normal learning model. To find out whether there is a correlation between students' mathematical concept comprehension ability and self-confidence of students who obtain the write pair switch learning model. This study is an experimental study. The population in this study were all eighth grade students of SMPN 37 Bandung in 2019/2020 school year. The sample of this study was students of class VIII E and VIII F of SMPN 37 Bandung in two classes randomly selected according to class. The instrument used in this study is a test of the ability to understand mathematical concepts and self-confidence questionnaire using a Likert scale. Tests and questionnaires were first tested on students of class VIII in the 2018/2019 school year. Data analysis using SPSS 23. Based on the analysis of the research results, the conclusion is: The achievement of increasing students' understanding of mathematical concepts with the write pair switch model is higher than students who obtain the usual learning model. Achievement of mathematical self-confidence improvement of students who get the write pair switch learning model is higher than students who get the normal learning model. There is a correlation between students' mathematical concept comprehension ability and students' self-confidence in obtaining the write pair switch learning model. Therefore, the write pair switch learning model can be used as an alternative for teachers in carrying out their learning to create an atmosphere of active and fun learning.*

***Keywords:*** *Mathematical Concept Understanding Ability, Write pair switch model, Self-confidence.*