

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, L. (2017). *Penggunaan model pembelajaran problem centered learning (PCL) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan productive disposition matematik siswa SMA*. Program Sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Daliana, Salis. (2016). *Deskripsi Self Awareness dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Sokaraja*. Program Magister pada Departemen Pendidikan Matematika. Tesis UMP : Tidak Diterbitkan
- Darta. (2014). Gunaan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning (PCL)* Terhadap Kemapuan Pemecahan Masalah dan Prouctive Disposition Dalam Pembelajaran Matematik Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMETRY"*. 3(2):491.
- Darta & Fitriani, G. (2012). Pengaruh model pembelajaran matematika melalui pendekatan problem centered learning (PCL) terhadap peningkatan kemampuan representasi matematika siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMETRY"*.1(1): 29-40
- Duishenova, S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem-Centered Learning (PCL)*. Program Sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika. Skripsi UNPAS. Bandung : tidak diterbitkan.
- Fitriani, N. (2012). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Relistik Secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fauziah, S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Centered and Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Program Sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hamzah, S. (2015). Pengaruh Pembelajaran Berpusat Masalah (Problem Centered Learning) terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal UNG*. 4(2): halaman 3-4.
- Hudojo. (2003). *Penerapan pembelajran diskursus multi presentasi dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas VII*. Program Magisiter pada Departemen Pendidikan Matematika. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ikhsan, M. (2014). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui problem centered learning (PCL)*.

Program Magister pada Departemen Pendidikan Matematika. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Imamah, N.D., & Indah (2014). Penerapan model pembelajaran problem centered learning (PCL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar kelas VII A semester ganjil di SMP Negeri 14 Jember. *Pancaran*, 4(1):183-192. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/1341>. (Diakses Tanggal 9 Maret 2019).
- Indrawan, R., Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Refika Aditama.
- Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kusumadewi, R. (2018). *Penerapan Model Problem-Based Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. Program Sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mawaddah, S & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (*Generative Learning*) di SMP. *EDU MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): halaman 166-175.
- Maharani, L & Mustika, M. (2016). Hubungan Self Awareness Dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang BK Pribadi). *Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 3(1): halaman 17-31.
- Maulani, L. (2018). *Penerapan pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis serta Self Regulated Learning Siswa SMP ditinjau Berdasarkan Adversity Quotient*. Tesis Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Meika, I. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 10(2): halaman 10-12.
- Mubelti, M. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Centered Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa SMA*. Program Magister pada Departemen Pendidikan Matematika. Tesis Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000) . *Principle and Standar of Mathematics Education*. <http://www.nctm.org>. (Diakses Tanggal 9 Maret 2019).

- Ocy, D (2018). Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis dan *Self-Awareness* Siswa Sma Kelas X Melalui Model *Quantum Learning*. Program Sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika. Skripsi UNPAS. Bandung : tidak diterbitkan.
- Oktaviana, G (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Awareness pada siswa SMA*. Program Sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika. Skripsi UNPAS. Bandung : tidak diterbitkan.
- Permendikbud. (2014). *Kurikulum 2013 sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Rohmah, M.S. (2013). *Pendekatan Brainstorming Teknik Round-Robin Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Komunikasi Matematis dan Self-Awareness Siswa SMP*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengajaran Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidan Non Eksak Lainnya*. Bandung:Tarsito.
- Sari, E (2018). Penerapan Model *Problem Centered Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self-Confidence* Siswa SMP. Program Sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika. Skripsi UNPAS. Bandung : tidak diterbitkan.
- Sitanggang, V.F (2015). *Perbedaan peningkatan kemampuan penalaran adaptif antara siswa yang memperoleh pembelajaran problem centered learning (PCL) dan problem based learning (PBL)*. Program Sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika. Skripsi UNPAS. Bandung : tidak diterbitkan.
- Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Algensindo
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV Alfabeta.

- Suherman & Sukjaya. (1990). *Petunjuk Evaluasi untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA – Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syaban, M. (2008). Menumbuh Kembangkan daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. *Educare Jurnal Pendidikan Budaya Universitas Langlabuana*. 1(6): 41-59.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group
- Undang-undang Republik Indonesia. (2003). *Nomor 20 tahun 2003 Tentang sistem pendidikan nasional*. Tersedia: <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id> (Diakses tanggal 30 Oktober 2018).
- Uyanto, S. S. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wafa, A. (2008). *Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan problem centered learning terhadap hasil belajar siswa*. Program Sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika Skripsi UIN. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Widiatmoko, M., & Ardini, M.F. (2018). Pendekatan Konseling Analisis Transaksional untuk Mengembangkan Keasdasan Diri Remaja. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. 4(2): halaman 100-101.
- Yusepa, B.G.P., Kusumah, Y.S., & Kartasasmita, B.G. (2018). Promoting Middle School Students' Abstract-Thingking Ability Through Cognitive Apprenticeship Instruction in Mathematics Learning. *Journal of Physics: Conference Series*. 948: halaman 1-5.