

ABSTRAK

Yulianti Pratiwi. Penerapan Model *Problem Centered Learning* (PCL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-awareness* siswa SMP.

Kemampuan pemecahan masalah matematis sangat penting dimiliki siswa dalam memahami matematika, namun pada kenyataannya kemampuan pemecahan masalah matematis masih rendah. Salah satu penyebabnya adalah masalah kesadaran diri atau *Self-awareness* siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika yang masih rendah. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat memberikan pengaruh baik terhadap kemampuan pemecahan matematis dan *Self-awareness* siswa adalah model *Problem Centered Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *Problem Centered Learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. (2) mengetahui apakah *Self-awareness* siswa yang memperoleh model *Problem Centered Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. (3) mengetahui apakah terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-awareness* siswa yang memperoleh model *Problem Centered Learning*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Indonesia Raya Bandung kelas VII tahun ajaran 2018/2019. Sampel diambil dari dua kelas yang dipilih secara acak yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan jenis instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan instrumen non tes angket *Self-awareness*. Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa (1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *Problem Centered Learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. (2) *Self-awareness* siswa yang memperoleh model *Problem Centered Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. (3) terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-awareness* siswa yang memperoleh model *Problem Centered Learning*. Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan model *Problem Centered Learning* dapat memberikan pengaruh baik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-awareness* siswa.

Kata kunci : Model *Problem Centered Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-awareness*, Pembelajaran Konvensional.