

RINGKESAN

PANGARUH KREATIVITAS GURU DINA PROSÉS DIAJAR KANA PAMIKIRAN KRITIS MURID DINA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA NUGRAHA BANDUNG TAUN AJARAN 2018/2019

Ku :
TIKITK SITI JENAB
15502003

Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta: (i) kumaha kréativitas guru dina ngajar mata pelajaran ékonomi di kelas XI IIS di SMA Nugraha. (ii) kumaha kritis mikir siswa ékonomi di kelas XI IPS di SMA Nugraha Bandung. (iii) aya pangaruh kréatifitas guru dina prosés pembelajaran dina pamikiran kritis siswa dina mata pelajaran ékonomi dina kelas XI IPS di Sekolah Menengah Nugraha Bandung. Méthode anu digunakeun dina ieu pangajaran nyaéta metodeu déskriptif (survey) ku cara kuantitatif. Teknik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta angket. Jumlah réspodén dina pangajaran ieu berjumlah 63 siswa kelas XI IPS kelas Nugraha SMA Bandung. Téhnik ngempelkeun data nganggo angket. Pikeun milari pangaruhna, data nganalisa anu dianggo nyaéta analisis régrési linier basajan ngaliwatan skor rata-rata kalayan bantosan SPSS statistika 25.0 sedengkeun hasilna nyaéta: (i) kumaha kréatifitas guru dina ngajarkeun kelas ekonomi XI IIS di SMA Nugraha nembongkeun hasil anu oge, ieu didasarkeun kana hasil pangolahan data anu nunjukkeun skor rata-rata 4,83 atanapi 83% dina kategori yakin pisan / kuat pisan (ii) kumaha kritik pamikiran murid-murid mata pelajaran ékonomi di kelas XI IPS di SMA Nugraha Bandung nunjukkeun hasil anu saé. ieu dumasar kana hasil pamrosésan data anu nunjukkeun skor rata-rata 3,87 atanapi 77% dina kategori anu pohara kuat (iii) naha aya pangaruh kréatifitas guru dina prosés pembelajaran nuju pamikiran kritis siswa dina mata pelajaran ékonomi dina kelas XI IPS di SMP Nugraha Menengah Bandung nempokeun. pangaruh kréatifitas guru dina prosés diajar dina pamikiran kritis siswa dina mata pelajaran ékonomi di kelas XI IPS di Sekolah Menengah Nugraha Bandung. Jumlah kontribusi anu dirumuskeun ku variabel kréativitas guru tiasa katingal tina wilangan dina R Square anu sami sareng 0,292, hartos kréativitas guru ngajantenkeun pamikiran kritis siswa ku 29.2%. Dina basa sejen, kreativitas guru "cukup" pikeun mangaruhan pamikiran kritis siswa. Sedengkeun anu sanésna 70,8% sanés dipangaruhan ku faktor sanés saluareun panalungtikan anu dilakukeun. Panulis nyarankeun ka pihak anu aya, nyaéta: (i) pikeun sakola Dina ningkatkeun kamampuan pamikiran kritis siswa anu tiasa dilakukeun ku sakola, sareng ningali hasil panalitian anu parantos dilakukeun dina ningkatkeun kaahlian pamikiran kritis siswa di SMA Nugraha Bandung sakola diperkirakeun tiasa ngevaluasi palaksanaan pembelajaran ku nengetan kreativitas guru anu tiasa ngawangun sareng ngadukung fasilitas anu ngabantosan ningkatkeun kaahlian pamikiran kritis siswa. (ii) Guru diharepkeun tiasa janten peran kreatif sabab guru anu langkung kreatif kaahlian pamikiran kritis siswa bakal ningkat. (iii) Pikeun peneliti anu sanés dipiharep bakal masihan wawasan anyar pikeun kamekaran élmu pendidikan.

Kata konci: Kreativitas guru, Pamikiran Kritis siswa