

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Apendi, T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Armanila. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi. Skripsi UNNES Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Asmara F.A.B. (2018). *Peningkatan kemampuan koneksi dan self-efficacy matematis siswa SMA Melalui Model LEARNING CYCLE 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend)*. Skripsi pada FKIP UNPAS. Tidak diterbitkan.
- Aziz, Z. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Matematis dan Self-efficacy Pada Siswa SMP*. Skripsi FKIP UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Badjeber, R dan Fatimah, S. (2015). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta*. Jurnal Pengajaran MIPA. 2(1). 18-26.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2003). *Social Psychology*. Boston: Pearson
- Calfee. (2010). *Increasing Teachers' Metacognition Develops Students' Higher Learning during Content Area Literacy Instruction: Findings from the Read-Write Cycle Project*. California: Chapman University.
- Coesamin. (2010). *Pendidikan Matematika 2 (Modul)*. Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Echolls, John M. Dan Hassan Shadily. (1976). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fitriana, S. (2015). *Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal of EST. 2(1). 86-101.

- Hake, R. R. (1999). Analizing Change/Gain Scores. [Online]. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~Sdi/AnalizingChage-Gain.pdf>. (diakses tanggal 28 April 2019)
- Isti, G.R. (2015). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Model Brain Based Learning Dalam Pendekatan Sainifik Ditinjau Dari Kemampuan Metakognisi Dan Sikap Bertanggung Jawab Siswa SMA N 1 Kasihan Bantul*. Skripsi UNY Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Jacob, C. (2005). Pengembangan Model CORE dalam Pembelajaran Logika dengan Pendekatan Reciprocal Teaching bagi Siswa SMA Negeri 9 Bandung dan SMA Negeri 1 Lembang. Bandung: Laporan Piloting FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Linto, R. L., Elniati, S & , Rizal, Y. (2012). Kemampuan koneksi matematis dan metode pembelajaran quantum teaching dengan peta pikiran. Jurnal Pendidikan Matematika. 1(1): halaman 83-87.[Online] Tersedia di: <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/1176> (diakses tanggal 27 februari 2019)
- Lunenburg, F.C. (2011). Self-efficacy in the Workplace: Implication for Motivation and Performance. Internasional Journal of management, Business, and Administration. 14(1).
- Mega K. L. (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII A SMPN 15 Yogyakarta Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E. Skripsi pada FMIPA UNY.(online) : [http://eprints.uny.ac.id/2043/1/Mega_Kusuma_Listyotami_\(NIM.07301244031\).pdf](http://eprints.uny.ac.id/2043/1/Mega_Kusuma_Listyotami_(NIM.07301244031).pdf) (diakses tanggal 27 Februari 2019)
- Novak J. D. (2010). Learning, creating and using knowledge: Concept maps as facilitative tools in schools and corporations. Journal of e-Learning and Knowledge Society, 6(3), 21–30. Google Scholar.
- Nurfauziah, P. (2012). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP Melalui Pembelajaran CORE*. Skripsi pada FMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Kim, U & Park Y. 2006. Factor influencing academic achievement in relational cultures: the role of self relational, and collective efficacy. Jurnal Psikologi, 21(6)
- Permana, Y. & Sumarmo, U. (2007). Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Jurnal UPI. 1(2):116 – 123
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah*

- Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Qia, Z. (2013). Self Efficacy Teori Bandura. [Online]. Tersedia: <http://zasskiah.blogspot.co.id/2013/06/self-efficacy-teoribandura.html?m=1>. (diakses tanggal 25 februari 2019).
- Rahman, R. (2010). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self concept Siswa. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Ruseffendi, E.T. (2006). Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruspiani. (2000). Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematik. Tesis: UPI. Bandung : Tidak diterbitkan
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Grup. Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Grup.
- Santrock, J.W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sholihah, I.S. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. Skripsi Pada FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan
- Subekti. (2017). *Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Minat Membaca Siswa di Perpustakaan SD Negeri 1 Sambirata*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Purwokerto: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta: Bandung. Syaban.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika: untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Suyatno (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inofatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pusaka.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yulianti, K., (2013). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Realistik untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa. [Online]. Diakses dari <http://file.upi.edu>

(diakses tanggal 9 Maret 2019)