

RINGKESAN

Nuraini Syamsiyah, 2019. ***Pamakéan Metode Pembelajaran Diarah Diri (SDL) Ngaronjatkeun Kamampuan Pamikiran Kreatif Siswa SMA dina Bahan Kaanekaragaman Hayati***. Pembimbing kahiji: Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si., sareng Pabimbing anu kadua: Gurnita, S.Si., M.P.,

Tujuan pangnalutikan pikeun meunangkeun inpormasi ngeunaan kamekaran pamikiran kreatif siswa ngaliwatan Metode Self Directed Learning (SDL) dina bahan kaanekaragaman Hayati. Subjék dina pangajaran ieu nyaéta kelas X MIPA1 di SMA Kartika XIX -1, anu didaptarkeun saloba 32 siswa anu ngagunakeun metodeu ku ékspérimén jeung desain panalungtikan postés-pretés anu teu sarimbang. Parameter anu diukur mangrupikeun tés kaahlian pamikiran kreatif siswa, pangamatan dina wangun laporan jrung ngadamel poster, réson siswa kana diajar metodeu Pembelajaran Diarah Diri (SDL). Hasil panaliti ieu netelakeun yén kamampuan murid mikir sacara kreatif ku cara ngagunakeun metoda Pembelajaran Diarah Diri (SDL), kalayan itungan nilai N-gain siswa anu ngalaman pamekaran dina dua kelas panlitian kalayan nilai pangluhurna anu gaduh nilai N-Gain 1,00 jeung pikeun nilai. Anu sahandapeun N-Gain nyaéta 0,00, ieu netelakeun yén kaahlian pamikiran kreatif siswa dimekarkeun sabada diajar ngagunakeun metode Pembelajaran Diarah Diri (SDL), salian ti analisa data observasi siswa netelakeun hasil anu saé kalayan laporan hasil pengamatan nunjukkeun nilai rata-rata. 79% nunjukkeun nilai rata-rata 81, sareng réson siswa kana kamampuan diajar kalayan metode Pembelajaran Diarah Diri (SDL) ogé parantos saé tina segi rata-rata skor dina angket résonén siswa kalayan skor 72% réson positip. Kituna tiasa disimpulkeun yén katrampilan pamikiran kreatif siswa bisa ngamekarkeun ku metode diajar Diri Mandiri (SDL).

Kata konci: Kaahlian pamikiran Kreatif, Metode Pembelajaran Diarah Diri (SDL),