

## DAFTAR PUSTAKA

- Andini, Dini (2018). Meningkatkan kemampuan representasi, disposisi matematis melalui pembelajaran berbasis masalah teknik mind map. *Jurnal Pendidikan Matematika Pasundan*, 6(2). 48-60. [Online] Tersedia: <http://repository.unpas.ac.id/33186/1/8.%20Dini%20Andiani.pdf> (diakses pada tanggal 21 November 2018)
- Amiawaty, A. (2016). *Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan berpikir kreatif serta kemandirian belajar matematis siswa SMP*. Tesis Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Andriani, M. (2015). *Pendidikan masa kini*. Kompasiana. [Online] Tersedia: <https://www.kompasiana.com/margarethaandri/54f5e746a333110e768b4589/pendidikan-masa-kini-dan-posting-artikel-di-kompasiana> (Diakses dari laman web pada tanggal 15 Mei 2019)
- Ariani, T. (2017). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk meningkatkan hasil belajar fisika. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 4(1). 18-26. [Online] Tersedia: <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/4258/2319> (Diakses dari laman web pada tanggal 15 Mei 2019)
- Baroody. (2013). Model Pembelajaran TTW (Think Talk Write). [Online]. Tersedia: <http://proposalmatematika23.blogspot.com/2013/05/modelpembelajaran-ttw-think-talk-write.html> (Diakses dari laman web pada tanggal 24 November 2018)
- Buzan, T. (2008). *Buku pintar mind map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Darusma, R. (2014). Penerapan metode mind mapping (peta pikiran) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMP. *Infinity Jurnal*, 3(2). 164-173. [Online] Tersedia: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/61/60> (Diakses pada tanggal 15 Mei 2019)
- Fajri, D.A. (2018). *Pengaruh model pembelajaran conceptual understanding procedures (CUPs) dengan strategi think talk write (TTW) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa SMA*. Skripsi Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Firdaus, M. (2017). *Penerapan model pembelajaran mind mapping terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik dan self-regulated learning siswa SMP*. Skripsi Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gustami, G, D. (2017). *Pengaruh model mind mapping terhadap peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa SMA*. Skripsi Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.

- Happy, N., Widjajanti, D. B. (2014). Keefektifan PBL ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis, serta self esteem siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1). 48-57. [Online] Tersedia: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2663> (diakses pada tanggal 21 November 2018)
- Hendriana, H. (2014). Membangun kepercayaan diri siswa melalui pembelajaran matematika humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 19(1). 52-60. [Online] Tersedia: <http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/viewFile/424/329> (diakses pada tanggal 21 November 2018)
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat, D., Nurlaelah, E., & Dahlan, J.A. 2017. *Rigorous mathematical thinking approach to enhance students' mathematical creative and critical thinking abilities*. Journal of Physics: Conference Series, 1-6. [Online] Tersedia: <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/895/1/012087/meta> (diakses pada tanggal 21 November 2018)
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istianah, E. 2013. Infinity Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung, 34(2). 43-54. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/23> (diakses pada tanggal 12 Desember 2018)
- Kurniasi, E. R. 2012. Pengaruh pembelajaran matematika dengan mind map terhadap kemampuan berpikir kreatif pada siswa SMA. *Symmetry*. 1(1). 61-71.
- Rendya Logina Linto, R.L., Elniati, S., & Rizal, Y. (2012). Kemampuan koneksi matematis dan metode pembelajaran quantum teaching dengan peta pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNP*. 1(1). 83-87. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/viewFile/1176/868> (diakses pada tanggal 20 November 2018)
- Megawanti, P. (2015). Meretas permasalahan pendidikan di Indonesia. *Jurnal Formatif*, 2(3). 227-234. [Online] Tersedia : <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/105/101> (Diakses pada tanggal 15 Mei 2019)
- Moeljadi, David., dkk. (2016). Kamus besar bahasa Indonesia (KBBI elektronik). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. [Online]

- Munirah. (2015) Sistem pendidikan di Indonesia: antara keinginan dan realita. *Auladuna*. 2(2). 233-245. [Online] Tersedia: <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/879/849> (Diakses pada tanggal 15 Mei 2019)
- Nuraeni, Neni. (2015). *Penerapan model kooperatif dengan mind Mapping untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMA*. Skripsi Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Listiyani, E. & Kurniasih, N. (2016). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan representasi matematis dengan model pembelajaran TTW berbantuan pocket book. *Ekuivalen*. 24(1). 46-51. [Online] Tersedia: <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/3190/3002> (Diakses pada tanggal 15 Mei 2019)
- Pangestuti, L. O. (2018). *Pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika SMP*. Skripsi Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Permendiknas. (2006). Standar Isi nomor 22 tahun 2006.
- Permendikbud. (2014). Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas atau Madrasah Aliyah no 59 Tahun 2014.
- Permendikbud. (2016). Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah nomor 20 Tahun 2016.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2010). Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. Nomor 17 Tahun 2010
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2013). Standar Nasional Pendidikan nomor 32 Tahun 2013.
- Purwanto, Budi. (2012). *Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe think-talk-write (TTW) dan tipe think-pair-share (TPS) pada materi statistika ditinjau dari kemandirian belajar siswa SMA di kabupaten Madiun*. Tesis Universitas Sebelas Maret Surakarta: Tidak diterbitkan
- Ramadhan, Rizky. (2017). *Pengaruh model pembelajaran meaningful instructional design (MID) terhadap peningkatan kemampuan penalaran matematis dan self-confidence siswa SMA*. Skripsi Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2006). Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA. Bandung : Tarsito Branca (1980).

- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sofia, W.N. 2018. *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif self confidence siswa SMP melalui pembelajaran matematika dengan pendekatan differentiated instruction (DI)*. Skripsi Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar. (2014). Pendekatan kontekstual dengan pemberian tugas tambahan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan koneksi matematika siswa SMP yang berkemampuan rendah. *Jurnal Pendidikan Matematika Symmetry*. 3(1). 344-357
- Suherman, E. (2003). *Common Text book (Edisi Revisi) Strategi Pembelajaran Matematika Kontenporer*. Bandung: JICA FPMIPA.
- Suherman, E. dan Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Suherman., E., & Winataputra, U.S. (1999). *Strategi belajar mengajar matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumiati, Dina. (2017). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran survey, question, read, reflect, recite, review (SQ4R) terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan productive disposition siswa SMA*. Skripsi Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumirat, L.A. (2017). *The effectiveness of a cooperative learning strategy think-talk-write type on the student's competence in mathematical communication and disposition*. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 34(2). 1-12. [Online]. Tersedia: <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied&page=article&op=view&path%5B%5D=7531> (diakses pada tanggal 21 November 2018)
- Supriadi, Dedi. 1994. *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Bandung: Alvabeta
- Surya, E., Putri, F.A., Mukhtar. (2017). Improving mathematical problem-solving ability and self confidence of high school students through contextual learning model. *JME: Journal on Mathematics Education*. 8(1). 85-94. [Online] Tersedia : <https://files.eric.ed.gov/fulltext /EJ1173627.pdf> (diakses pada tanggal 21 November 2018)

Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Widayati, N.S., Muaddab, H. (2012). *29 Model-model pembelajaran inovatif*. Jombang: ElHaf Publishing

