

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M & Ansori, M. (2004). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-khatib, B. A. (2012). The Effect of Using Brainstorming Strategy in Developing Creative Problem Solving Skills among Female Students in Princess Alia University Collage. *American International Journal of Contemporary Research*, 2(10): halaman 29-38. https://www.aijcrnet.com/journals/Vol_2_No_10_October_2012/4.pdf. Diakses tanggal 23 November 2018.
- Anggraini, E.N. (2014). *Penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe think pair share untuk meningkatkan kemandirian dalam pembelajaran matematika*. Skripsi Universitas Muhammadiyah: <http://eprints.ums.ac.id/27965/>. Diakses tanggal 23 November 2018.
- Annisa, D. (2017). *Peningkatan kemampuan representasi matematis dan self regulated learning siswa SMA melalui model pembelajaran problem based instruction (PBI)*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Batubara, I. H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph Dan Geogebra Di Sma Freemethodist Medan. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 3(1): halaman 47-54. <http://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/219>. Diakses tanggal 24 Desember 2018.
- Depdikbud. (2018). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia, nomor 36 tahun 2018 tentang perubahan atas peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah atas/madrasah aliyah*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2006). *Peraturan menteri pendidikan nasional republik Indonesia, nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Fasa, I. L. (2018). *Peningkatan kemampuan representasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMA melalui model pembelajaran problem*

based learning berbantuan software geogebra. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.

Hendriana, H., Rohaeti, E.E., Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skill matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.

Hohenwarter, M, et al. (2008). *Teaching and learning calculus with free dynamic mathematics software geogebra*. Tersedia: <http://www.geogebra.org/publications/2008-ICME-TSG16-Calculus-Geogebra-Paper.pdf>. Diakses tanggal 29 Oktober 2018.

Indrawan, R dan Yaniawati, R.P. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, dan campuran untuk manajemen, pembangunan, dan pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.

Jumady, R. (2016). *Pengaruh media pembelajaran autograph terhadap pemahaman konsep integral luas daerah di bawah kurva dan volume benda putar siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta : <http://repository.uinjkt.ac.id>. Diakses tanggal 23 Desember 2018.

Kintoko, K., & Sujadi, I. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Komputer dengan Lectora Authoring Tools pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(2). 167-178. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/5728> Diakses 20 Februari 2019

Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Memanfaatkan Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): halaman 26-36. https://www.researchgate.net/publication/328406817_Pengembangan_Bahan_Ajar_Matematika_dengan_Memanfaatkan_Geogebra_untuk_Meningkatkan_Pemahaman_Konsep. Diakses tanggal 24 Oktober 2018.

Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama

Mahmudi, A.. (2011). *Pemanfaatan geogebra dalam pembelajaran matematika*. Seminar Nasional Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. http://staffnew.uny.ac.id/upload/132240454/penelitian/Makalah+17+Seminar+LPM+UNY+2011+Pemanfaatan+GeoGebra+dalam+Pembelajaran+Matematika_.pdf. Diakses tanggal 3 Desember 2018.

Manurung, S. L. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS)

dengan Menggunakan Software Autograph. *JURNAL Pengabdian Kepada Masyarakat*, 19(72): halaman 109-119. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpkm/article/view/4763>. Diakses tanggal 3 Desember 2018

Pepkin, K. L. (2000). *Creative problem solving in math*. <http://cimm.ucr.ac.cr/resoluciondeproblemas/PDFs/Pepkin,Karen.2000.pdf>. Diakses tanggal 5 November 2018

Priyono, S dan Hermanto, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Software Geogebra. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematis*. 1(1). 55-64. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/download/Set11/105>. Diakses tanggal 5 November 2018.

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.

Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran, berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Setiawan, Y. (2007). *Perkembangan kemandirian seorang anak*, Indeks Artikel, Siaksoft, Posted by. Edratna 28 Juli 2007 <http://eprints.walisongo.ac.id/2275/> . Diakses tanggal 5 Desember 2018.

Sopian, Y. A., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dan Resource Based Learning (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X Smk Krija Bhakti Utama Limbangan). *Jurnal Elemen*, 3(1), 97-107. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/317> Diakses tanggal 5 November 2018.

Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta: Bandung.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sundayana, Rostina. (2013). *Media pembelajaran matematika*. Bandung: Alfabeta

- Supriyadi, B. (2014). *Peningkatan kemandirian dan prestasi belajar matematika melalui model pembelajaran creative problem solving (CPS)(ptk pembelajaran matematika di kelas IX semester 1 MTS negeri Surakarta 1 tahun pelajaran 2013/2014*. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/27938/>. Diakses tanggal 3 Desember 2018
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- TIMSS 2015. (2016). *TIMSS 2015 assessment framework*, United States: TIMSS and PIRLS International Study Center. https://www.iea.nl/fileadmin/user_upload/General_Assembly/54th_GA/GA54_TIMSS_2015.pdf Diakses tanggal 5 November 2018
- Tirtarahardja, Umar. & Sulo, La. 2005. *Pengantar pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tsai, K. C. (2012). Energizing an academic department through promoting creativity. *European Journal of Business and Social Sciences*. 1(5). 99-109. https://www.researchgate.net/profile/Kuan_Chen_Tsai2/publication/283083563_Energizing_An_Academic_Department_Through_Promoting_Creativity/links/562992fb08ae22b1702f3488/Energizing-An-Academic-Department-Through-Promoting-Creativity.pdf. Diakses tanggal 5 November 2018
- Tsai, K. C. (2013). Facilitating creativity in adult learners through brainstorming and play. *Higher Education of Social Science*, 4(3). 1-8. https://www.researchgate.net/profile/Kuan_Chen_Tsai2/publication/283083567_Facilitating_Creativity_in_Adult_Learners_Through_Brainstorming_and_Play/links/5629939908ae518e347cc47b/Facilitating-Creativity-in-Adult-Learners-Through-Brainstorming-and-Play.pdf. Diakses tanggal 5 November 2018
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yaniawati, Poppy. (2010). *E'learning alternatif pembelajaran kontemporer*. Bandung: Arfino Raya.
- Zulkarnain, (2018) *Penerapan model creative problem solving berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis serta minat belajar peserta didik SMP*. Thesis Pascarsajana Pendidikan Matematika UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.