

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan proses belajar sasando biola untuk tingkat pemula di Lembaga Kursus Musik Haleluyah Kupang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data adalah dengan melakukan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan serta pengujian kesimpulan. Hasil penelitian menyatakan bahwa proses belajar sasando biola di Lembaga Kursus Musik Haleluyah Kupang berjalan dengan efektif karena guru membimbing para murid secara individu sehingga murid lebih cepat paham tentang setiap materi ajar. Selain itu, materi yang diberikan juga tersusun secara sistematis dalam buku “Pedoman Permainan Sasando” yang dijadikan sebagai panduan para murid tingkat pemula.

Kata kunci : Proses belajar, sasando biola, tingkat pemula, Lembaga Kursus Musik Haleluyah Kupang

ABSTRACT

This research was conducted to describe the learning process of Sasando violin for beginner level at the Haleluyah Music Course Institute Kupang. The research method used is a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques are by conducting observations, in-depth interviews and documentation. Data analysis methods used are data reduction, data presentation and withdrawal and conclusion testing. The results of the study stated that the learning process of the Sasando violin at the Haleluyah Kupang Music Course Institute ran effectively because the teacher guided the students individually so that students understood more quickly about each teaching material. In addition, the material provided is also systematically arranged in the book "Sasando Game Guide" which is used as a guide for beginner level students.

Keywords: Learning process, Sasando violin, beginner level, Kupang Haleluyah Music Institute