

ABSTRAK

Hubungan bilateral antara Indonesia dan Malaysia telah terjalin sejak lama. Hubungan tersebut terimplementasi dalam berbagai bentuk kerjasama dalam berbagai aspek, salah satunya adalah aspek pendidikan. Kerjasama pendidikan merupakan salah satu kerjasama yang pertama kali dilakukan oleh Indonesia dan Malaysia melalui kerjasama dalam penyesuaian ejaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Melayu. Sejak saat itu, kerjasama pendidikan Indonesia terus mengalami peningkatan, termasuk dalam hal pemberian layanan pendidikan bagi anak-anak TKI.

Banyaknya jumlah TKI yang ada di Malaysia telah menimbulkan permasalahan tersendiri, salah satunya adalah pendidikan bagi anak TKI. Karya tulis ini akan berfokus pada pendidikan anak TKI yang tinggal di Sarawak dimana banyak diantaranya bermukim di ladang kelapa sawit dikarenakan orangtuanya bekerja disana. Permasalahan menjadi rumit karena ketiadaan dokumen resmi, regulasi di Malaysia yang membatasi akses pendidikan, sulitnya akses dan biaya menyebabkan anak-anak tersebut kesulitan untuk mendapatkan layanan pendidikan. Pemerintah Indonesia sendiri telah berupaya mengatasi permasalahan tersebut dengan mendirikan suatu pusat belajar masyarakat yang disebut *Community Learning Center* (CLC) sejak tahun 2008. Pembangunan CLC ini dapat terwujud berkat koordinasi antara Pemerintah Indonesia dengan perusahaan-perusahaan kelapa sawit serta Pemerintah Malaysia. Dalam karya tulis ini akan dipaparkan mengenai upaya Pemerintah Indonesia dalam meningkatkan mutu pendidikan anak TKI melalui program pembangunan CLC sebagai bentuk kerjasama pendidikan Indonesia dan Malaysia serta bagaimana kondisi pendidikan anak Indonesia di Malaysia khususnya di Sarawak dimana masih terbatasnya jumlah CLC yang dibangun disana.

Kata Kunci: Hubungan Bilateral, Kerjasama Pendidikan, Pendidikan Anak TKI, *Community Learning Center* (CLC).

ABSTRACT

Bilateral relations between Indonesia and Malaysia have been established for a long time. The relationship is implemented in various forms of cooperation in various aspects, one of which is the aspect of education. Educational collaboration is one of the first collaborations carried out by Indonesia and Malaysia through cooperation in adjusting the spelling of Indonesian and Malay. Since then, Indonesian education cooperation has continued to increase, including in terms of providing educational services for Indonesian migrant workers' children.

A large number of migrant workers in Malaysia has caused its problems, one of which is education for migrant workers' children. This paper will focus on the education of TKI children living in Sarawak where many of them live in oil palm fields because their parents work there. The problem is complicated because of the absence of official documents, regulations in Malaysia that limit access to education, the difficulty of access and costs make it difficult for children to get education services. The Indonesian government has tried to overcome these problems by establishing a community learning center called the Community Learning Center (CLC) since 2008. The construction of the CLC can be realized thanks to coordination between the Government of Indonesia and oil palm companies and the Malaysian Government. In this paper will be presented about the efforts of the Government of Indonesia in improving the education quality of Indonesian migrant workers through the CLC development program as a form of cooperation between Indonesia and Malaysia education and the conditions of Indonesian children's education in Malaysia, especially in Sarawak where the number of CLCs is built there.

Keywords: Bilateral Relations, Education Cooperation, Indonesian Migrant Workers's Child, Community Learning Center (CLC)

ABSTRAK SUNDA

Hubungan bilateral antara Indonésia sareng Malaysia parantos diadegkeun lami waktos. Hubungan ieu dilaksanakeun dina sagala rupa wangun kerjasama dina sagala rupa aspék, salasahiji aspék pendidikan. Kolaborasi atikan mangrupa salah sahiji kolaborasi anu kahiji anu diayakeun ku Indonésia sareng Malaysia ngaliwatan gawé bareng dina ngaluyukeun ejaan Indonésia sareng Melayu. Saprak harita, kerjasama atikan Indonésia terus-terusan narékahan, kaasup pikeun nyayogikeun layanan pendidikan pikeun barudak pagawé migran Indonésia.

Seueurna jumlah palaku migran di Malaysia ngabalukarkeun masalahna sorangan, salah sahijina pendidikan keur budak TKI. Makalah ieu baris difokuskeun atikan TKI balita di Madinah, tempat paré bibit anu tinggal di lahan sawit lantaran ngagaduhan talatah kandaraanna di tempat éta. Masalahna anu nyusahkeun alatan henteuna dokumén resmi, perda di Malaysia mung ngawatesan aksés pendidikan, pangabutuh pikeun ngakses waragad janten hésé pikeun barudak pikeun ménta layanan atikan. Pamaréntah Indonésia geus usaha dina nungkulan pasualan ieu kalawan ngadegkeun hiji center learning community anu disebut Community Learning Center (CLC) saprak 2008. Pangwangunan CLC kasaringetna tiasa disadap berkat koordinasi sareng Pamaréntah Indonésia sareng perusahaan-perusahaan palem bumi sareng Pamaréntah Malaysia. Karya ieu bakal diwateskeun ngeunaan usaha Pamaréntah Indonésia dina ngaronjatkeun mutu pendidikan TKI anak ngaliwatan program pembangunan CLC salaku wangun kerja sama antara pendidikan Indonesia sareng Malaysia sarta kumaha kaayaan atikan barudak urang Indonesia di Malaysia, khususna di Sarawak dimana jumlah CLC dibina anu aya diwatesan

Kecap Konci: Hubungan Bilateral, Kerjasama Pendidikan, Pendidikan Barudak TKI, *Community Learning Center* (CLC).