

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, S. (2016). *Pengantar Akuntansi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Carsel, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Pendidikan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Habiby, W.N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Hantono; & Namira U.R. (2018). *Pengantar Akuntansi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hery. (2015). *Pengantar Akuntansi*. Jakarta: PT Grasindo.
- Pujiyanti, F. (2015). *Rahasia Cepat Menguasai Laporan Keuangan Dengan Akuntansi Dasar*. Jakarta: Lembar Pustaka Indonesia.
- Indrawan, R & Poppy, Y. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siyoto, S & Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun. (2015). *Buku Perwalian Program Studi Pendidikan Ekonomi*. Bandung: FKIP UNPAS
- Tim Penyusun. (2019). *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi, dan Karya Ilmiah*. Bandung: FKIP UNPAS.

### Jurnal:

- Alwan., dkk. (2017). Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah Di Kecamatan Telainapura Kota Jambi. *Jurnal EduFisika*. 2(1). Halaman 25-37.
- Astuti, M.O, dkk. (2018). Analisis Faktor Minat Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Untuk Menjadi Guru Melalui Program Profesi Guru. *Jurnal Ecogen*. 1(4). Halaman 766-775.

- Firmansyah, M.A. (2017). Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 10(2). Halaman 115-127.
- Laksmi, A.C & Raidho, S.F. (2018). Faktor-Faktor Penentu Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan Auditing Indonesia*. 22(1). Halaman 26-35.
- Maipita, I & Tri, M . (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*. 8(6). Halaman 34-43.
- Marganingsih, A. (2018). Pengaruh Faktor Intern Dan Faktor Ekstern Terhadap Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi I. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 3(1). Halaman 26-32.
- Martin & Hendrik. (2017). Analisis Faktor Ketidakmampuan Transfer Belajar (Transfer Of Learning) Mahasiswa IKIP-PGRI Pontianak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*. 2(1). Halaman 1-8.
- Muhadi & Natalina, P.B. (2017). Analisis Tingkat Kesulitan Siswa dalam Belajar Akuntansi: Survei pada Siswa Kelas 1 SMK Jurusan Akuntansi di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Akuntansi*. 1(1). Halaman 48-70.
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3(2). Halaman 333-352.
- Prastiska, M & Prih, H. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Memahami Mata Pelajaran Ekonomi dan Alternatif Pemecahannya (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X IPS 1 di MAN 1 Malang). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 10(2). Halaman 121-129.
- Pratiwi, N.K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Tangerang. *Jurnal Pujangga*. 1(2). Halaman 75-105.
- Rosmiati, D.F, dkk. (2017). Hubungan Lingkungan Keluarga dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal "Tata Arta" UNS*. 3(2). Halaman 72-84.
- Sakdiah, K & Cita, A.P.S. (2017). Pengaruh Persepsi Mahasiswa dalam Kesulitan Belajar Akuntansi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Riset dan Jurnal Akuntansi*. 1(1). Halaman 57-61.
- Sami'an & Analya, P. (2014). Hubungan antara Peran Guru Pamong dan Minat Mahasiswa Menjadi Guru dengan Prestasi Program Pengalaman Lapangan (PPL). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 24(1). Halaman 41-53.

Sitinjak, L & Apriyanus, U.K. (2014). Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mahasiswa Semester IV Akper Husada Karya Jaya Tahun Akademik 2015/2016. *Jurnal Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya*. 2(2). Halaman 23-28.

Yusuf, B.B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. 1(2). Halaman 13-20.

### **Skripsi:**

Ali, Asfarina. (2018). *Pengaruh Pedagogical Content Knowledge (PCK) Terhadap Pemahaman Akuntansi Siswa di SMAN 9 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan. Universitas Pasundan.

Megawati. (2013). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Pogram Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2009-2012 FKIP-UKSW Salatiga*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan. Universitas Kristen Satya Wacana.

Putri, S.E. (2012). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar dan Persepsi Mahasiswa tentang Undang-Undang Guru dan Dosen Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008 dan 2009*. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sari, Rulli L.A. (2017). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Ekonomi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Kelas X IPS Semester Gasal Di Kabupaten Sleman Tahun Aaran 2016/2017*. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sayukwaktini, N.W. (2015). *Pengaruh Kompetensi Kepibadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Kelas XI SMA Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan. Universitas Lampung.

Setiono, A. (2017). *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Jurusan P.IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Wildan, M. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

**Artikel Internet:**

Admin. (2017). *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif: Wawancara, Angket, dan Observasi 100% Lengkap*. Diakses dari laman web tanggal 19 Juni 2019 dari:

<https://www.sisteminformasiakuntansi.com./2016/01/tahapan-pembelajaran-akuntansi.html?m=1>

Admin. (2018). *Skala Pengukuran*. Diakses dari laman web tanggal 19 Juli 2019 dari:

[www.academiaedu.edu/5077784/Skala\\_Pengukuran](http://www.academiaedu.edu/5077784/Skala_Pengukuran)

Nuniek, K.R. (2016). *Tahapan Dalam Pembelajaran Akuntansi Keuangan*. Diakses dari laman web tanggal 13 April 2019 dari:

[www.karyatulisku.com/2017/09/teknik-pengumpulan-data](http://www.karyatulisku.com/2017/09/teknik-pengumpulan-data)