

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ FENOMENA PEMBELAJARAN APLIKASI RUANG GURU PADA REMAJA SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG”, Tujuan dan kegunaan peneliti ini adalah untuk mengetahui Fenomena pembelajaran pada Aplikasi Ruang Guru, mengetahui motif pembelajaran aplikasi Ruang Guru, mengetahui perilaku remaja pada pembelajaran Ruang Guru dan bagaimana informan memaknai keberadaan aplikasi Ruang Guru dilihat dari Perubahan sikap

Metode penelitian yang digunakan peneliti ini adalah kualitatif, dengan pendekatan peneliti menggunakan fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti ini adalah studi kepustakaan dan studi lapangan yaitu observasi lapangan dan wawancara mendalam. Pemilihan informan di lakukan melalui proses pengamatan.

Berdasarkan hasil penelitian, di peroleh gambaran bahwa informan mengikuti pembelajaran Aplikasi Ruang Guru tentu bermacam macam. Salah satunya untuk memenuhi kebutuhan akan pembelajaran. Perilaku yang di lakukan informan setelah mengikuti pembelajaran Ruang Guru tertentu ialah menjadi sering memegang *smartphone* akan tetapi dari segi belajar.

Menjadi lebih giat dan gampang. Makna keberadaan pembelajaran Ruang Guru ini bagi informan sangatlah penting. Dengan adanya fitur pembelajaran video dalam aplikasi Ruang Guru mempermudah mendapatkan informasi tentang mata pembelajaran disekolah yang tidak dimengerti.

Hal yang ingin peneliti rekomendasikan sebagai bahan masukan berdasarkan hasil peneliti yang di lakukan , yaitu agar siswa lebih giat belajar dan bijak dalam menggunakan teknologi komunikasi dan di rasakan manfaatnya optimal.

ABSTRACT

This study is entitled PHENOMENA OF TEACHER ROOM APPLICATION LEARNING IN ADOLESCENTS OF SMA NEGERI IN BANDUNG CITY ", The aims and uses of this researcher are, to find out the learning phenomenon in Teacher Room Applications, know the learning motives of Teacher Room applications, know the behavior. The informant interpreted the existence of the Teacher Room application as seen from the attitude change.

The research method used by this researcher was qualitative with the researcher's approach using phenomenology. The data collection techniques used by this researcher were literature studies and field studies namely field observations and in-depth interviews. through the process of observation

Based on the results of the study, it was found that the information following the application of the Teacher Room Application must have various types. One of them is to meet the need for learning. The behavior done by the informants after participating in a particular Teacher's Space study is to be often holding a smartphone but in terms of positive learning becomes more vigorous and easier.

The meaning of the existence of the Teacher Room learning. . for the informant is very important. With the video learning feature in the Teacher's Room application it is easy to get information about school subjects that are not understood.

The thing that researchers wt to recommend as input based on the results of the researchers who do . is so that students are more active in learning and wise in using communication technology and feel the benefits are optimal.

RINGKESAN

Panaliti ieu judulna "FENOMENA PEMBELAJARAN TUJUAN GURU PELAJAR DALAM TEENS SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG", Tujuan sareng kapakean panalungtik ieu pikeun milari fenomena pembelajaran dina Aplikasi Ruangan Guru, uninga motip pangajaran aplikasi Ruangan Guru, milarian kalakuan murangkalih di SMA Negeri sareng SMA. napsirkeun eksistensi aplikasi Kamar guruna katingal tina parobahan sikap Méthode panaliti anu digunakeun ku panalungtik ieu kualitatif, ku pendekatan panaliti ngagunakeun fenomenologi.

Téhnik ngumpulkeun data anu dianggo ku panalungtik ieu nyaéta kajian literatur sareng kajian lapangan, nyaéta observasi lapangan sareng wawancara anu jero. Seleksi informan anu dilakukeun ngaliwatan prosés observasi. Dumasar kana hasil pangajaran, ditampi yén inpormasi anu sasuai di pangajaran Aplikasi Ruangan Guru pasti ngagaduhan sababaraha jinis. Salah sahijina nyaéta pikeun nyumponan kabutuhan diajar. Paripolah anu dilakukeun ku informan saatos milu dina pangajaran Spasi Guru tinangtu nyaéta sering ngayakeun smartphone tapi dina hal pembelajaran positif janten langkung aktif sareng langkung gampang.

Maksudna ayana Guru ruangan Pembelajaran ieu pikeun informan penting pisan. Kalayan fitur diajar video dina aplikasi Kamar guruna gampang nampi inpormasi ngeunaan pelajaran sakola anu teu kahartos.

Hal anu panaliti hoyong nyarankeun salaku asupan dumasar kana hasil panaliti anu dilakukeun, nyaéta siswa langkung aktip dina diajar sareng bijaksana dina ngagunakeun téknologi komunikasi sareng raos pedah anu optimal.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, puji serta syukur tak lupa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah senantiasa memberikan limpahan rahmat dan karunianya, semenjak penulis mulai menuntut ilmu dibangku perkuliahan hingga saat pelaporan hasil skripsi ini. Hasil skripsi dengan judul” Fenomena Pembelajaran Aplikasi Ruang Guru pada Remaja SMA Negeri di Kota Bandung”

Tujuan dari skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk bisa mendapatkan gelar Sarjana pada Prodi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan. Laporan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan berbagai pihak yang telah memberikan masukan – masukan serta dukungan kepada penulis. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. M. Budiana, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan.
2. Bapak Drs. Kunkunrat, M.Si selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan.
3. Ibu Dra. Hj. Yulia Segarwati, M.Si selaku Wakil Dekan II FISIP Universitas Pasundan,
4. Bapak Drs. Sumardhani, M.Si, selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan.
5. Bapak H. Rasman Sonjaya S.Sos., M.Si. Ketua Prodi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan.

6. Bapak Dr.H Asep Saefudin M,Si sebagai pembimbing saya yang selalu siap menerima keluhan penulis selama melakukan penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Prodi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan.

Ucapan terima kasih tak terhingga juga ingin penulis sampaikan kepada :

8. Kepada kedua orang tua, terutama ibu (Adah Saodah) dan papah (Dani sundardi) yang telah berjuang untuk membiayai saya sekolah hingga di titik ini.
9. Kepada kaka tercinta ka Andri Yuliadi, Ria nurhatiniasnyah ,Edi subangkit,yang telah membantu mendoakan adiknya dan kakanya menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Febiyanti Andini yang selalu memberikan semangat untuk penuelii untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan yaitu Rizal Ison, Tafip, Targa , Rama ,Arief yang telah mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan atu persatu dalam penyusunan laporan skripsi ini. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pihak yang memerlukannya.

Bandung, agustus 2019

Peneliti