

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, P. Hamid, A. Bernard, M. Sugandi, A, I. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): halaman 144-153. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/62/53>
(Diakses tanggal 23 Oktober 2018)
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan KTSP*. Jakarta: Depdiknas
- Bulut, I. (2018). *The Math Teachers' Self-Efficacy about Classroom Management*. European Journal of Educational Research. (7): 639-652
<https://eric.ed.gov/contentdelivery/servlet/ERICServlet?accno=EJ1185683>
(Diakses tanggal 28 November 2018)
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. Woodland Hills Dept.of Physics. Indiana University. [Online]. Tersedia:
<http://physic.indiana.edu/sdi/analyzing.Change-Gain:pdf>.
(Diakses 23 Oktober 2018)
- Hendriana, H. Rochaeti, E.E. Soemarmo, U. (2017) *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Hendriana, H & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Irwan, S. (2016). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning/PBL)*.
<http://irwansahaja.blogspot.com/2016/04/model-pembelajaran-berbasis-masalah.html>
(Diakses pada tanggal 25 Maret 2019)
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standars for school mathematics* Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nugraha, I. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-Efficacy Siswa SMA melalui Pembelajaran Matematika dengan Strategi Relating, Experiencing Applying, Cooperating, Transffering (REACT)*.

Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.

Pajarudin, M, I. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik melalui Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) pada Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.

Permendikbud. (2013). Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah.

Permendikbud. (2014). Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiah.

Permendikbud. (2016). Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah

Pratiwi, I, P. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.

Prihatiningtyas, N.C & Nurhayati. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 2(1): halaman 13-18 <http://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/204> (Diakses tanggal 23 Oktober 2018)

Ridwa, I. (2018, Oktober). *Model Pembelajaran Means Ends Analysis*. <https://iwanlukman.blogspot.com/2018/10/model-means-ends-analysis.html> (Diakses tanggal 23 Februari 2018)

Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito

Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata*. Bandung: Tarsito

- Satriawan, L. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Konsep Matematis Siswa*. Skripsi pada FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Setyaji, M. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Model Alberta terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Habits of Mind Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Shodikin, A. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa melalui Strategi Abduktif-Deduktif pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif-inovatif*. 6(2): halaman 101-110
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>
(Diakses tanggal 07 Oktober 2018)
- Subaidi, A. (2016). *Self-Efficacy Dalam Pemecahan Masalah Matematika*.
http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/download/68/53
(Diakses tanggal 01 November 2018)
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2017). *Statistiks untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sumartini, T, S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*.
https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2_12. (Diakses tanggal 25 Maret 2019)
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAILKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ulfah, S, A. (2016). *Peningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Konstruktivisme*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Rinek Cipta.