

ABSTRAK

Mega Mustika (2019) Implementasi Model Pembelajaran *Mind Mapping* (Peta Pikiran) terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PPKn.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik dalam mata pelajaran PPKn. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen* kuantitatif. dengan latar belakang masih kurang pelatihan dan aktifnya peserta didik dalam proses pembelajaran PPKn di kelas dan dalam berfikir di mata pelajaran PPKn. Serta teknik pembelajaran guru yang diharapkan bervariasi. Dengan demikian peneliti mendeskripsikan beberapa rumusan masalah yaitu, Bagaimana perencanaan, pelaksanaan, peningkatan keaktifan dan kreatifitas belajar peserta didik serta kekurangan dan keunggulan pembelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dalam upaya meningkatkan keaktifan belajar peserta didik. Dengan melalui tahap Tes, Kuesioner atau Angket, Skala Sikap, dan Dokumentasi. Objek penelitian ini adalah 36 orang peserta didik di lingkungan SMKN 11 Bandung. Secara garis besar analisis data meliputi tiga langkah yaitu: Analisis Data Tes terbagi menjadi Analisis Data Hasil Test Awal (*Pre-Test*), Analisis Data Hasil Tes Akhir (*Pos-Test*), dan Analisis Data Gain Analisis. Dengan hasil penelitian, model pembelajaran *Mind Mapping* ini Membantu kemampuan otak peserta didik untuk berkonsentrasi terhadap materi yang disampaikan. Penyampaian materi dapat dipahami oleh peserta didik. Lebih focus memperhatikan materi yang disampaikan. Lebih antusias pada saat menyimak materi. Serta meningkatkan kemampuan peserta didik untuk mengaktualisasikan potensi yang mereka miliki. Sebagai guru yang menunjang pendidikan karakter, sebaiknya guru PPKn lebih menggunakan model pembelajaran yang aktif, melibatkan peserta didik dalam mengembangkan kemampuan *Civic Knowledge*, *Civic Skill*, *Civic Disposition*, dan *Civic Comprehension*

Kata Kunci : Implementasi, Model Pembelajaran, *Mind Mapping*, Keaktifan Belajar Peserta Didik.