

## **RINGKESAN**

*Rika Tri Ambarwati, 2019. Nerapkeun Pembelajaran Ngatasi Masala Ku Cara Ngalangkepan Galeri Walk Pikeun Ngaronjatkeun Hasil Pembelajaran Siswa. Penasehat Pertama: Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd sareng penaséhat kadua: H. Dadi Setia Adi, M.Sc., Ph.D.*

*Panaliti ieu ditujukeun pikeun mendakan inpormasi ngeunaan pangembangan kognitif siswa ngaliwatan pamulangan masalah ngarengsekeun masalah kalayan galeri wallk. Subjék dina pangajaran ieu nyaéta kelas XI MIP di SMA Kartika XIX-1 Bandung, anu jadi sampelna nya éta 30 siswa anu ngagunakeun metodeu pre-ékspérimén sareng desain panilitian one group pretest-posttest design.. Parameter anu diukur mangrupikeun tes kognitif siswa, sareng résonén siswa pikeun ngarengsekeun masalah diajar ku cara galeri wallk. Hasilna nunjukkeun yén pangembangan kognitif siswa saatos ngagunakeun cara ngarengsekeun masalah diajar kalayan cara galeri témbok kalayan hasil itungan N-Gain Nilai pikeun unggal murid. Nilai N-Gain anu pangluhurna nyaéta 1,00 sareng nilai N-gain anu panghandapna nyaéta 0.50, ieu nunjukkeun yén kognitif siswa saatos ngagunakeun masalah ngarengsekeun pembelajaran kalayan metodeu témpo témpo, sareng réson siswa kana modél pembelajaran tina rata-rata persentase réson positip. (pendekatan diajar ngarengsekeun masalah kalayan metoda jalan galeri) ku 84% sedengkeun persentase rata-rata tanggapan négatip ku 16%. Sahingga tiasa disimpulkeun yén kognitif siswa tiasa ngembangkeun ngaliwatan pamulangan masalah ngarengsekeun masalah kalayan témbok wallk.*

*Kata Kunci : Kognitif Siswa, Problem Solving, problem solving sareng metode gallery walk.*