

ABSTRAK

Rika Tri Ambarwati,2019. **Penerapan Strategi Pembelajaran *Problem solving* Dengan Metode *Gallery Walkk* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.**
Pembimbing satu : Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd dan Pembimbing dua : H. Dadi Setia
Adi,M.Sc.,Ph.D.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai perkembangan kognitif siswa melalui pembelajaran *problem solving* dengan metode *gallery walkk*. Subjek pada penelitian ini yaitu kelas XI MIP di SMA Kartika XIX-1 Bandung, yang dijadikan sebagai sampel adalah siswa sebanyak 30 orang dengan menggunakan metode *pre-experimental* dengan desain penelitian *The One Group Pre-test Post-test*. Parameter yang diukur adalah tes kognitif siswa, dan respon siswa terhadap pembelajaran *problem solving* dengan metode *gallery walkk*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kognitif siswa berkembang setelah menggunakan pembelajaran *problem solving* dengan metode *gallery walkk* dengan hasil perhitungan Nilai N-Gain pada setiap siswa. Nilai N-Gain tertinggi sebesar 1,00 dan nilai N-gain terendah sebesar 0,50, hal ini menunjukkan bahwa kognitif siswa berkembang setelah menggunakan pembelajaran *problem solving* dengan metode *gallery walkk*, dan respon siswa terhadap model pembelajaran hasil presentase rata-rata respon positif (pendekatan pembelajaran *problem solving* dengan metode *gallery walk*) sebesar 84% sedangkan presentase rata-rata respon negatif sebesar 16%. Demikian dapat disimpulkan bahwa kognitif siswa dapat berkembang melalui pembelajaran *problem solving* dengan metode *gallery walkk*.

Kata Kunci : Kognitif Siswa, *Problem Solving*, *problem solving* dengan metode *gallery walk*.